

Stages Conseil d'Administration

Occasions de démythifier une instance dont le rôle et le fonctionnement peuvent paraître techniques, voire ardu, aux non initiés (lecture d'un TRMD, d'un budget, attributions des différentes commissions ...), les 2 stages CA permettront à chacun d'obtenir des informations claires sur la réglementation des instances réunies dans l'établissement, se former à la lecture de documents révélateurs des stratégies pédagogiques et budgétaires, confronter ses expériences et sortir des situations individuelles qui freinent souvent l'action collective.

Public concerné : *Tous les collègues intéressés, enseignants ou non enseignants, syndiqués ou non syndiqués, désireux de comprendre le fonctionnement de leur établissement.*

Stage "Lycée"

Comment gérer l'hétérogénéité des élèves qui arrivent en seconde ?
 Comment bien préparer leur orientation en Première ?
 Comment les aider à accéder à l'enseignement supérieur dans de bonnes conditions ?
 Quelle valeur accorder au bac ? Et d'abord : faut-il le garder comme premier grade universitaire ?

Public concerné : *Tous les collègues intéressés*

Stage "Collège"

PPRE : un réel « mieux » pour les élèves en difficulté ?
 Apprentissage junior : potion magique ou euthanasie ?
 Socle commun : contre la culture commune ?
 Note de vie scolaire : bon point ou carton rouge ?
 ... ???

Public concerné : *Tous les collègues intéressés*

Réunion, en fin d'après-midi, des stagiaires « Lycée » et « Collège » organisés le même jour au même endroit. Chacun pourra profiter ainsi de l'expérience et de l'expertise de **Monique Daune-Parra-Ponce, responsable nationale du secteur « Collège » au SNES** et de **Roland Hubert, responsable national du secteur « Lycée »**, qui animeront les stages de cette journée.

AGENDA

- **Lundi 20 nov.** Lycée Fourier à Auxerre : « Conseil d'administration »
- **Lundi 20 nov.** Lycées de Sens : « Conseil d'administration »
- **Mardi 19 déc.** Lycée Fourier à Auxerre : « Collège »
- **Mardi 19 déc.** Lycée Fourier à Auxerre :