

**Réponses** (indiquer le N° de la question avant la réponse ; r épondre au dos de la feuille ou sur papier libre si manque de place)

**Structure pédagogique**

1• Comment ont évolué les **effectifs élèves** par rapport aux prévisions de rentrée ? Y a-t-il modification du nombre ou de la répartition des divisions ?

2• Quels sont les effectifs dans les différentes **classes** ?

3• Y a-t-il eu évolution de la **dotation horaire globale** de l'établissement ?

4• S'il y a eu des **moyens supplémentaires** débloqués, sur quelles bases l'ont-ils été ? en heures poste, HSA, HSE ? S'il y a eu des **moyens supprimés**, sur quelles bases ?

5• Les **dédouplements** prévus dans les grilles horaires sont-ils appliqués ? Si non pourquoi ?

6• **Langues vivantes** : Quels sont les effectifs des groupes de langues ? Des regroupements d'élèves par niveau de compétences sont-ils mis en place ? Ont-ils été imposés (par qui ?) ou décidés par les collègues (ou le CA ?) ?

7• Quelle est la part d'heures supplémentaires années (**HSA**) dans la dotation ? Quelles sont les disciplines les plus touchées par ces heures supplémentaires ?

8• Quels sont les résultats au brevet ? Quel est le bilan de **l'orientation** : taux de passage, de redoublement, y a-t-il une différence importante entre les propositions des conseils de classe et les décisions finales ?

**Partie spécifique « collège »**

9• Quels sont les **dispositifs d'aide et d'accueil** mis en place (nombre d'élèves et niveaux concernés, nombre d'heures et nature des heures, disciplines ou collègues concernés) ?

10• Y a-t-il mise en place des **PPRE** (Programmes personnalisés de réussite éducative) ? Si oui, est-ce quelque chose de nouveau ou une nouvelle appellation de ce qui se faisait déjà ?

11• Pour les **élèves les plus en difficulté**, une équipe de suivi est-elle mise en place ? Des moyens sont-ils prévus pour cela (décharges...) ?

12• Les enseignements de **technologie et de SVT** sont-ils assurés en groupes réduits pour une partie de leur horaire ?

13• Y a-t-il expérimentation d'une **deuxième langue vivante** en Sixième ou Cinquième ? Avec quel horaire et quels moyens attribués ?

14• En Cinquième et Quatrième, **l'heure dite « non affectée »** bénéficie-t-elle à chaque division ? Pour quel usage ?

15• En Troisième, **l'option 3 heures de Découverte Professionnelle** est-elle mise en place ? Est-elle bien ouverte à tous les élèves, sans constitution de classe ? L'option est-elle assurée par des personnels volontaires ? Lesquels ?

16• Un **module de 6 heures de Découverte Professionnelle** est-il implanté dans le collège ? Quelles sont les modalités d'organisation retenues ? Les élèves ont-ils bien droit à tous les enseignements obligatoires dans le respect des horaires ? Le module sera-t-il dispensé en LP ? Avec quelle convention ?

17• Des **dispositifs d'alternance** sont-ils prévus : en Quatrième ? en Troisième ? Concernent-ils des élèves en voie de décrochage scolaire âgés d'au moins 14 ans ?

### **Enseignement, éducation, orientation**

18• Reste-t-il des **postes vacants** ? des heures non-assurées ? Dans quelles disciplines ?

19• Y a-t-il des **remplacements** non assurés ? Pour quelle durée ? Dans quelles disciplines ?

20• Y a-t-il des **personnels rattachés** dans l'établissement dans l'attente d'une affectation (TZR, MA garantis de réemploi) ? Combien ? Dans quelles disciplines ?

21• Le **conseil pédagogique** se met-il en place ? Sous quelle forme ? Quelle est la position des collègues ?  
L'organisation du refus collectif de la mise en place de ce conseil est-elle envisageable ?

Enquête, complétée même partiellement, à amener à l'Assemblée Générale du SNES 89, mercredi 6 septembre 2006 à la Maison des syndicats à Auxerre ou à adresser à « SNES 89, 185 rue Campenon, 89700 Tonnerre »