

POUR ANIMER UNE REUNION D'INFORMATION CRITIQUE SUR LA REFORME CHATEL DES LYCEES

Cette proposition vise à présenter les grands principes de la réforme des lycées à un public non averti ou mal averti (parents d'élèves de 3^{ème}, collègues de collège...)

Elle utilise en alternance deux diaporamas fusionnés en un seul :

- celui du Ministère
- celui du SNES-Dijon

Les numéros entre parenthèses renvoient aux pages des diaporamas originaux

Suggestion de présentation des diapos :

- Ministère (1) : document officiel de présentation de la réforme
- Ministère (3) : ORIENTATION
- **SNES (1) : Mieux orienter certes, mais...**
- Ministère (4) : ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
- **SNES (2) : l'accompagnement personnalisé**
- Ministère (5) : INITIATIVE ET RESPONSABILITE
- **SNES (3) : l'autonomie des établissements**
- Ministère (13) : HORAIRES PROFS/CLASSE INCHANGES
- **SNES (4) : le tour de passe-passe !**
- Ministère (6) : REEQUILIBRAGE DES SERIES
- **SNES (5) : Faux rééquilibrage des séries à illustrer par les grilles horaires :**
 - Ministère (20) : NOUVELLE CLASSE DE PREMIERE : le principe du tronc commun : Ministère (21)
 - Ministère (22) : NOUVELLE GRILLE DE PREMIERE : disparition des maths obligatoires en 1^{ère} L, disparités des horaires globaux avec une hiérarchisation favorable à S, ES, pas à L !
 - Ministère (24) : NOUVELLE CLASSE DE TERMINALE : plus d'horaires de spécialités en S qu'en ES, L
 - Ministère (26) : les spécialités renforcent les enseignements identitaires de la série en S et ES, pas en L : comment un élève n'ayant pas fait de maths en 1^{ère} pourra-t-il suivre la spécialité maths (niveau ES) en TL ? Pas de spécialité Lettres en L, concurrence entre spécialité Langue vivante et Langues anciennes : où est la revalorisation des L ?
- **SNES (6) : dégradation de la voie technologique**
- Ministère (18) : LA RENOVATION DE LA VOIE TECHNOLOGIQUE : 1 seule diapo sur 26 (moche !) : on voit la considération du Ministère pour cette voie qui a pourtant fait ses preuves d'efficacité !
- Ministère (7) : APPRENTISSAGE DES LANGUES
- **SNES (7) : Langues vivantes malmenées**
- Ministère (8) : SOUTIEN SCOLAIRE
- **SNES (8) : stage et tutorat, le flou absolu !**
- **SNES (9) : Conséquences sur le travail des enseignants**
- **SNES (10) : Conclusion : une réforme trompeuse !**