

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

*code                      discipline                      Établissement                      Ville                      observations*

### Type poste : 5 - Collèges - SEGPA - Formations particulières en établissement

L0202	Lettres modernes	Collège Gaston Bachelard	DIJON	<p>Poste spécifique vacant Profil du poste : soutien des élèves de l'ULIS TFA et TFC par le biais d'activités théâtrales, animation d'un atelier théâtre en 3ème. Compétences particulières requises : avoir des compétences psychologiques, si possible avoir une sensibilisation à la langue française des signes, être capable de proposer de l'aide ou de l'approfondissement par le biais d'activités liées au théâtre. Conditions particulières d'exercice : enseignement dans des classes ordinaires intégrant des élèves de l'ULIS troubles de la fonction auditive, accueil, dans les classes ordinaires des élèves de l'ULIS troubles de la fonction cognitive, quelques heures par semaine dans des activités liées au théâtre.</p>
L0202	Lettres modernes	Collège Le Parc	DIJON	<p>Poste spécifique vacant Prise en charge de collégiens en rupture (absentéisme), présentant des troubles du comportement (hors pathologies psychiatriques) ou ayant perdu le sens des apprentissages, travail en petits groupes, voire individuel : français 5 h (complément total ou partiel possible au sein de l'établissement) et enseignement du latin. Compétences requises : capacités d'adaptation aux situations les plus diverses, de réponse aux besoins spécifiques de chaque élève (personnalisation), de redonner le goût des apprentissages au moyen de pratiques innovantes, d'écoute ; il est demandé d'avoir le sens de la relation et l'envie de travailler en équipe en s'inscrivant dans une réflexion éducative autour des situations individuelles.</p>
L0202	Lettres modernes	Collège Montchapet	DIJON	<p>Profilage d'un poste vacant Profil du poste : prise en charge d'une filière "classes à horaires aménagés théâtre" (9 h d'enseignement spécifique théâtre par semaine lorsque le dispositif couvrira tous les niveaux), complétées par un enseignement de lettres modernes. Compétences particulières requises : être en possession de la certification "théâtre" Condition particulières d'exercice : travail en partenariat avec un intervenant, professionnel du théâtre.</p>
L0202	Lettres modernes	Collège Henry Wallon	VARENNES VAUZELLES	<p>Poste spécifique vacant. Profil du poste : enseignement pour partie en classe à horaires aménagés théâtre ouverte à la rentrée 2010. Compétences requises : certification complémentaire théâtre.</p>
L0202	Lettres modernes	Collège En Fleurette	SAINT GENGOUX LE NATIONAL	<p>Poste spécifique vacant. Profil du poste : - prise en charge des élèves concernés par des troubles d'apprentissage ou manifestant des difficultés scolaires, - mise en oeuvre des approches pédagogiques propres à favoriser leur réussite, - développement des procédures d'évaluation positives de leurs efforts et de leur progrès dans le cadre des objectifs de connaissances et de compétences du socle commun, - responsabilité du maintien de ces élèves dans un cursus normal de collège. Le professeur devra mettre ces compétences au service de l'ensemble des disciplines en animant des ateliers de réflexion pédagogique. Il travaillera en lien avec les autres intervenants chargés de l'accompagnement du travail de ces élèves (AED dans le cadre de l'accompagnement éducatif, AVSi ou EVS) et pourra être associé à la définition des préconisations d'adaptations pédagogiques des PAI. Compétences requises : - capacité à mettre en oeuvre des stratégies pédagogiques différenciées et adaptées, capacité à travailler au sein de l'équipe disciplinaire pour harmoniser et piloter les dispositifs d'aide, et au sein de l'équipe pédagogique et inter-catégorielle (vie scolaire/santé scolaire) en tant que personne ressource, capacité à constituer un référent pédagogique pour d'éventuels postes AVSi/EVS dans ce domaine (conseils, bilan...) - avoir suivi une formation ou avoir une expérience dans un des domaines suivants :   . validation de type 2CA-SH,   . expérience de prise en charge spécifique du public cible au sein de dispositifs pédagogiques spécifiques ou ULIS   . formation aux problématiques didactiques en lien avec la connaissance des processus d'apprentissage (cursus ou formation complémentaire en psychologie cognitive ou en didactique FLE....).</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
L0202	Lettres modernes	Collège Robert Doisneau	CHALON SUR SAÔNE	Poste spécifique vacant. Profil du poste : service pour moitié en enseignement du français langue seconde. Compétences requises : certification complémentaire français langue seconde.
L0422	Anglais	Collège la châtaigneraie	AUTUN	Profilage d'un poste vacant Profil du poste : poste en collège avec internat d'excellence et de réussite éducative. Aux missions de professeur s'ajoutent celles plus spécifiques d'accompagner les élèves internes vers la réussite en assurant tutorat, aide, soutien et contrôle du travail scolaire après les cours (17h15). Ces enfants ont besoin d'une individualisation forte de leur parcours scolaire et d'un soutien accru, ainsi que d'une ouverture culturelle hors temps scolaire pour mieux réussir. Compétences particulières requises : coopération avec les parents d'élèves en internat d'excellence : rencontres et informations concernant la scolarité des élèves, association des parents aux décisions concernant leur enfant. Implication dans le projet internat d'excellence, qualité de relation avec les élèves : équilibre entre autorité et attention, prise en compte de la diversité et des besoins particuliers des élèves, suivi des élèves, démarche de travail et autonomie. Conditions d'exercice : enseignement à un public fragilisé par des conditions sociales et familiales défavorisées, qui demande aide et soutien accentués, interventions hors temps scolaire.
L0422	Anglais	Collège Marie Noël	JOIGNY	Profilage d'un poste vacant Profil du poste : le collège accueille des élèves non francophones du secteur (CLA) et dispose de 20 h pour l'apprentissage du français langue étrangère et d'une mise à niveau en mathématiques. Compétences particulières : le professeur doit avoir la qualification requise (soit certification complémentaire FLS, soit une expérience dans ce domaine) pour enseigner le français à des élèves primo-arrivants arrivés depuis 1 an en France, ne parlant pas le français et ne l'écrivant pas. Conditions particulières d'exercice : les villes de Joigny et Migennes disposent de foyers d'accueil pour primo-arrivants. Les élèves de toutes origines dont les parents sont demandeurs d'asile arrivent sur le secteur du collège. D'autres arrivent à 11, 12, 13 ans dans le cadre d'un regroupement familial. Certains sont NSA (analphabètes). Il s'agit très souvent d'un public en difficultés d'intégration, économique, sociale et scolaire.
L0426	Espagnol	Collège Armand Nogues	SAINT FARGEAU	Poste spécifique vacant Profil du poste : adaptation des modalités d'enseignement au contexte particulier d'un établissement multi sites. Compétences et implications attendues : connaissances en informatique, animation de visioconférences et utilisation d'un laboratoire de langues.
L1300	Mathématiques	Collège Pasteur	MONTBARD	Profil du poste : poste de professeur de mathématiques, en charge notamment des élèves à besoins spécifiques : Elèves " décrocheurs ", aide en mathématiques pour les élèves primo-arrivants, élèves bénéficiant de mesures particulières d'individualisation des parcours (Etablissement en Réseau de Réussite Scolaire). Compétences requises : expérience pédagogique en matière de prise en charge d'élèves à besoins particuliers. Motivation pour l'aide personnalisée et le suivi des élèves dans le cadre de l'individualisation des parcours (alternance en 4ème et en 3ème notamment) - Compétences liées à la formation des collèges - Compétences dans le domaine des TICE - Forte implication dans le dispositif " accompagnement éducatif". Conditions d'exercice : établissement en éducation prioritaire (Réseau de Réussite Scolaire) présentant un public en difficulté scolaire (familles impliquées mais peu capables d'aide scolaire) jusqu'à maintenant pris en charge dans des structures particulières (4ème de type " Aide et Soutien ", 3ème d'insertion). La mise en place de dispositifs favorisant la motivation, la remobilisation et la réussite des élèves qui a été récemment amorcée a besoin d'être confortée par l'affectation d'un professeur expérimenté dans ce domaine.
L1300	Mathématiques	Collège Les Loges	NEVERS	Profilage d'un poste créé R-2011 Profil du poste : poste de mathématiques dans un collège accueillant 2 ULIS (TFC + TFM) Compétences particulières : être titulaire du certificat complémentaire pour l'adaptation scolaire et la scolarisation des élèves handicapés (2CA-SH), option D.
L1400	Technologie	Collège Le Parc	DIJON	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : service d'enseignement complet auquel s'ajoute la maintenance informatique et du réseau pédagogique en lien avec l'ENT CLOE de l'établissement et la mission de correspondant TICE. Le collège est expérimental dans la mise en place académique EOLE. Conditions particulières d'exercice : travail en relation permanente avec les services du Cétiad.

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
L1600	Sciences de la vie et de la terre	Collège André Malraux	DIJON	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Descriptif poste : favoriser une culture à l'éducation à l'environnement et intégrer tous les acteurs de l'établissement dans les projets afin de développer des attitudes éco-responsables en lien avec le label HQE du collège, développer notamment via l'ENT la curiosité scientifique des élèves, les compétences TICE, l'interdisciplinarité et le travail en équipe autour du développement durable pour que les élèves perçoivent la transversalité de ce thème et valident des capacités savoir-faire et savoir-vivre dans le socle commun des compétences, faciliter la découverte du monde de la recherche, des métiers liés à l'éducation à l'environnement et au développement durable, favoriser une éducation à l'orientation dans le cadre du PDMF, informer la communauté scolaire des projets envisagés, en cours et aboutis.</p> <p>Compétences requises : avoir une bonne connaissance du sujet, savoir utiliser et enseigner l'utilisation d'un espace numérique, savoir organiser, piloter et animer des réunions entre les professeurs impliqués dans le projet et avec tous les partenaires éducatifs du collège, capacité à conduire des projets pluridisciplinaires avec les classes et les collègues autour de thèmes sur le développement durable, savoir construire, à travers les projets, une démarche scientifique rigoureuse, savoir mettre en place des journées éco-responsables avec des actions ciblées (économie de l'eau, économie des énergies, recyclage des déchets ...), savoir développer des partenariats extérieurs à l'établissement.</p> <p>Conditions particulières d'exercice : mise en place d'une éducation à l'environnement et au développement durable approfondie dans un collège.</p>
L1700	Éducation musicale	Collège Marcel Aymé	MARSANNAY LA COTE	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Profil du poste : poste dans collège situé en zone péri-urbaine, riche en structures et manifestations culturelles. Public très hétérogène (segpa, ULIS TFC)</p> <p>Compétences particulières : capacité à dynamiser, développer, coordonner le volet culturel du projet d'établissement (travailler et construire des projets en équipe), à mettre à profit les ressources culturelles diversifiées de l'environnement proche en initiant et développant des partenariats (connaissance des différents dispositifs et ressources potentielles), à développer des pratiques artistiques diversifiées et les rendre accessibles à tous (sur les temps scolaires et péri-scolaires) en lien avec un/des artistes en résidence, dans le cadre d'un atelier de pratique artistique.</p> <p>Conditions particulières d'exercice : recherche de partenariats, prise en compte de l'hétérogénéité du public scolaire pour favoriser l'accès à la culture pour tous.</p>
P2100	Génie industriel bois	Segpa Paul Langevin	FOURCHAMBAULT	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
P2100	Génie industriel bois	Segpa Claude Tillier	COSNE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel bois	Segpa jacques Prévert	CHALON SUR SAONE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
P2100	Génie industriel bois	Segpa Champs Plaisant	SENS	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel bois	Segpa Jacques Prévert	MIGENNES	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
P2400	Génie industriel structures métalliques	Segpa Marcel Aymé	MARSANNAY LA COTE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules &amp; mat.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques.</li> <li>- Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.)</li> <li>- Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes.</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local et des formations, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel : maîtrise des situations d'échange entre les enseignants et les entreprises partenaires, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&amp;peint. autom., 2500J GI plastiques &amp; composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint. syst.méca.autom.</p>
P2400	Génie industriel structures métalliques	Segpa Pasteur	MONTBARD	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules &amp; mat.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques.</li> <li>- Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.)</li> <li>- Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes.</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local et des formations, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel : maîtrise des situations d'échange entre les enseignants et les entreprises partenaires, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&amp;peint. autom., 2500J GI plastiques &amp; composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint. syst.méca.autom.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
P2400	Génie industriel structures métalliques	Segpa Paul Bert	AUXERRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules &amp; mat.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques.</li> <li>- Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.)</li> <li>- Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes.</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local et des formations, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel : maîtrise des situations d'échange entre les enseignants et les entreprises partenaires, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&amp;peint. autom., 2500J GI plastiques &amp; composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint. syst.méca.autom.</p>
P3020	Génie construction réalisation	Segpa Bibracte	CHATEAU CHINON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les ojectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
P3020	Génie construction réalisation Segpa	Guillaume des Autels	CHAROLLES	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3020	Génie construction réalisation Segpa	P Larousse	TOUCY	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>



## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
P3028	Peinture revêtement	Segpa Le Chapitre	CHENOVE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	Segpa Aumonier Michot	LA CHARITE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
P3028	Peinture revêtement	Segpa R Vailland	SANVIGNES LES MINES	<p>Poste spécifique vacant. POSTE SUPPRIME R-11</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	Segpa Croix Menée	LE CREUSOT	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
P3028	Peinture revêtement	Segpa R Schuman	MACON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3100	Génie thermique	Segpa Saint Exupéry	MACON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
P3100	Génie thermique	Segpa Maurice Clavel	AVALLON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P4550	Génie mécanique automatisme	Segpa Maurice Genevoix	DECIZE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs,</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel du jeune et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P7200	Biotechnologies santé environnement	Segpa Bachelard	DIJON	<p>Déprofilage du poste</p> <p>Rappel du profil du poste : enseignement et coordination en ULIS</p>