

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

code	discipline	Établissement	Ville	observations
------	------------	---------------	-------	--------------

### Type poste : 8 - Lycée-LP-collège - Postes coordination ULIS à pourvoir par des enseignants du 2d degré

L1900	Éducation physique et sportive	LP Vauban	AUXERRE	<p>Profilage d'un poste créé R-2011            Profil du poste : poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP) : dispositif accueillant des élèves handicapés.            Le candidat doit assurer, parallèlement à des heures d'enseignements, une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignant référents...), les parents et l'institution.            Compétences requises :            - être titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers)            Et/ou :            - posséder une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés            - avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles importants des fonctions cognitives).            Conditions particulières d'exercice. Il s'agit de :            - mettre en œuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation de chacun des élèves            - être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé,            - travailler en équipe avec les familles, avec les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles            - mettre en œuvre le projet de l'ULIS, en lien avec tous les partenaires            - favoriser l'inclusion des élèves dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives,            - suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS            - organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations,            - aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p> <p>Recrutement ouvert aux enseignants de toutes disciplines.</p>
P0210	Lettres histoire géographie	LP Pierre Beregovoy	FOURCHAMBAULT	<p>Poste spécifique vacant.            Profil du poste : ULIS en lycée professionnel, poste d'enseignement plus coordination, recrutement des élèves post ULIS de collège.            Compétences particulières requises : 2CA-SH option D avec bonne connaissance du lycée professionnel (souhaitable que ce soit un enseignant PLP avec 2CA-SH), coordination avec l'IME partenaire et la professeur des écoles spécialisée mutualisé par l'IME, coordination avec les équipes du LP et les autres LP du département.            Conditions particulières d'exercice : enseignement à un public relevant du dispositif ULIS troubles de la fonction cognitive du LP en ZEP, accueil de 2 groupes de l'IME partenaire avec les ULIS du lycée.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS, VACANTS OU SUSCEPTIBLES D'ÊTRE VACANTS

<i>code</i>	<i>discipline</i>	<i>Établissement</i>	<i>Ville</i>	<i>observations</i>
P8013	Vente	LP Dumaine	MACON	<p>Profilage d'un poste créé R-2011</p> <p>Profil du poste : poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP) : dispositif accueillant des élèves handicapés.</p> <p>Le candidat doit assurer, parallèlement à des heures d'enseignements, une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignant référents...), les parents et l'institution.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- être titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers)</li> </ul> <p>Et/ou :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posséder une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés</li> <li>- avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles importants des fonctions cognitives).</li> </ul> <p>Conditions particulières d'exercice. Il s'agit de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mettre en œuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation de chacun des élèves</li> <li>- être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé,</li> <li>- travailler en équipe avec les familles, avec les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles</li> <li>- mettre en œuvre le projet de l'ULIS, en lien avec tous les partenaires</li> <li>- favoriser l'inclusion des élèves dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives,</li> <li>- suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS</li> <li>- organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations,</li> <li>- aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</li> </ul>