

# Académie de Dijon

## CAPA Titularisation du 15 juillet 2020

### *Déclaration des élus SNES-SNEP-SNESUP-FSU*



Madame la rectrice

Cette CAPA clôt une année bien particulière, marquée par une crise sanitaire d'une ampleur inégalée et par la fin du paritarisme, même si les titularisations étudiées aujourd'hui ne sont pas concernées par cette suppression. Les récentes opérations de mutation ont montré l'inefficacité de cette « réforme » en créant énormément de défiance dans la profession et une charge importante de travail pour les personnels du rectorat. Les seuls recours pour lesquels la FSU étaient mandatés dépassent la quarantaine, sans compter les demandes de révision d'affectation, ce qui est un nombre en nette croissance par rapport aux années précédentes. Nous redemandons une nouvelle fois, l'abandon de la loi dite « de transformation de la fonction publique » avant que ses effets délétères ne s'amplifient.

Sur le plan général, nous ne pouvons que regretter que le premier acte de notre nouveau ministre est de ne pas distribuer la réserve de 350 postes du second degré faite au mois de décembre. Ces 350 postes vont manquer aux élèves alors même que nombre d'entre elles et d'entre eux ont connu une période de confinement compliquée. Cette décision les prive de cette aide qui aurait été précieuse. Dans le même temps, nous nous interrogeons sur les promesses de revalorisations salariales, régulièrement répétées pour être tout aussi vite repoussées ou assorties de nouvelles charges de travail ou d'attentes pour palier aux difficultés actuelles sans moyens supplémentaires.

Le « monde d'après » pour reprendre une expression souvent entendue ne doit pas être un monde d'avant en pire. Dans l'éducation nationale, également, le « quoi qu'il en coûte » est un impératif qui doit remplacer les alignements de réformes destructrices qui facilitent les baisses de moyens.

Sur le sujet de la CAPA, nous reviendrons sur les cas individuels pendant la séance. Cette année a été très particulière, également, pour les stagiaires. Nous notons toutefois dès maintenant que les renouvellements ne concernent une seule discipline, les mathématiques, qui concentre la majeure partie des renouvellements de ces dernières années. Cela doit nous interroger d'autant que cette année, les deux profils concernés ont en commun d'avoir eu des classes à profil identique, dont des 1ères technologiques dans lesquelles l'enseignement des mathématiques est souvent ardu.