

## Enquête collèges ruraux :

La ruralité est une particularité de notre département, la FSU58 et la section départementale du SNES souhaitent organiser cette année scolaire un colloque sur les collèges ruraux, d'une part, pour mieux connaître les spécificités de ces établissements et, d'autre part, pour mieux préparer leur avenir dans un contexte où l'administration cherche sans cesse à faire des économies, où la démographie du département n'est pas favorable et où un grand nombre de collègues exercent sur deux ou trois établissements. Dans un premier temps, nous organisons donc une consultation des enseignants de ces établissements pour préparer ce colloque mais aussi mieux armer les représentants de la FSU en CTPD pour assurer la défense de ces établissements et des collègues qui y travaillent.

### Comment remplir cette enquête ?

\*Entourer votre réponse

\*Pour les questions permettant plusieurs réponses classez vos réponses de I (la plus importante) à III (la moins importante).

#### 1. Votre situation :

1.1. Sexe :

- 1 - Homme
- 2 - Femme

1.2. Age : .....

1.3. Statut :

- 1 - Fonctionnaire titulaire
- 2 - Fonctionnaire stagiaire
- 3 - Contractuel
- 4 - Vacataire

1.4. Pour les fonctionnaires précisez le corps:

- 1 - Agrégé
- 2 - Certifié
- 3 - PEGC
- 4 - CPE

1.5. Quotité :

- 1 - Plein temps
- 2 - Temps partiel volontaire, précisez la quotité .....
- 3 - Temps partiel imposé, précisez la quotité .....

1.6. En cas de temps partiel imposé précisez la raison :

- 1 - Imposé par le rectorat
- 2 - Pour éviter un complément de service
- 3 - Autre : .....

1.7. Pour les titulaires, type d'affectation:

- 1 - Poste fixe, sans complément de service.
- 2 - Poste fixe, avec complément de service dans un autre établissement (à préciser : .....) )
- 3 - TZR affecté à temps complet dans un seul établissement avec ..... heures de ZR
- 4 - TZR affecté à temps complet sur deux établissements avec ..... heures de ZR
- 5 - TZR affecté à temps complet sur trois établissements avec ..... heures de ZR
- 6 - TZR en rattachement (temps complet en Zone de Remplacement).

1.8. Si vous êtes affecté sur plusieurs établissements :

a. Êtes-vous dédommagés pour vos déplacements ?

1 - Oui

2 - Non

b. Quels sont les conséquences d'une telle nomination sur votre travail ?

I II III

1- Fatigue lié à la pénibilité

2- Impossibilité de s'investir dans chaque établissement

3- Aucune

4- Autre : .....

1.9. Souhaitez-vous rester dans cet établissement dans les prochaines années ?

1 - Oui

2 - Non

3 - Ne sait pas.

1.10. Sinon, préciser la raison : .....

1.11. Êtes-vous le seul professeur de votre discipline dans votre établissement ?

1 - Oui

2 - Non

3 - Ne sait pas.

1.12. Si oui, quels problèmes vous pose cette situation ?

I II III

1- Avoir obligatoirement les élèves durant toute leur scolarité au collège.

2- Impossibilité d'échanger avec un collègue sur votre discipline.

3- Aucun

4- Autre : .....

## 2. Votre établissement :

2.1. Nombre d'élèves :

1 - entre 50 et 150

2 - entre 150 et 200

3 - entre 200 et 250

4 - entre 250 et 300

5 - plus de 300.

2.2. Nombre de divisions:

1 - 4 à 5 classes

2 - 6 à 7 classes

3 - 8 classes

4 - 9 à 11 classes

5 - Plus de 12 classes

2.3. Nombre de niveaux comportant une seule classe :

1 - aucun

2 - 1

3 - 2

4 - 3

5 - 4

### 3. Richesses, Originalités et Faiblesses des établissements ruraux :

3.1. Lorsqu'un niveau ne comporte qu'une seule classe, cela crée-t-il des problèmes ?

- 1 - Oui
- 2 - Non
- 3 - Ne sait pas.

3.2. Si oui, lesquels ?

I II III

- 1- Impossibilité de modifier les groupes classe.
- 2- Impossibilité d'être plusieurs professeurs à travailler sur un même niveau dans une discipline.
- 3- Autre : .....

3.3. Combien d'enseignants titulaires sur un poste fixe sans complément de service y a-t-il dans votre établissement ? .....

3.4. Combien d'enseignants, toutes situations confondues, donne des cours dans votre établissement ? .....

3.5. Si très peu d'enseignants sont titulaires sur un poste fixe sans complément dans votre établissement, trouvez-vous que cela pose des problèmes dans l'établissement ?

- 1 - Oui
- 2 - Non
- 3 - Ne sait pas

3.6. Si oui, lesquels ?

I II III

- 1- Difficultés à se concerter (suivi des élèves,...)
- 2- Difficultés à trouver des professeurs principaux
- 3- Difficultés à trouver des personnes pour siéger au CA
- 4- Autre : .....

3.7. Quel est le temps maximum passé dans les transports scolaires par les élèves de votre établissement dans une journée ?

- 1 - Moins de 30 minutes
- 2 - Entre 30 et 60 minutes
- 3 - Entre 60 et 90 minutes
- 4 - Entre 90 et 120 minutes
- 5 - Plus de 120 minutes.

3.8. Quels sont pour vous les avantages pour les élèves d'être scolarisés dans un établissement rural ?

I II III

- 1- Intégration plus facile pour les sixièmes
- 2- Meilleur suivi des élèves
- 3- Autre : .....

3.9. Quels sont pour vous les inconvénients pour les élèves d'être scolarisés dans un établissement rural ?

- 1- La taille de l'établissement ne prépare pas à la scolarité au lycée
- 2- Manque d'émulation
- 3- Manque d'ouverture sur le monde.
- 4- Autre : .....

3.10. Diriez-vous que pour un élève scolarisé dans un collège rural :

- 1 - Les inconvénients l'emportent sur les avantages
- 2 - Les avantages l'emportent sur les inconvénients
- 3 - Le bilan est mitigé.

#### 4. Avenir de votre établissement :

Cette partie du questionnaire vise à évoquer toutes les évolutions que pourraient proposer l'institution étant donné la démographie de la Nièvre et sa volonté de toujours faire des économies. Il s'agit seulement de recueillir l'avis des personnels afin de mieux pouvoir réagir dans les instances où siège la FSU pour la défense des collèges ruraux.

4.1. Si le nombre d'élèves continuait à diminuer dans votre établissement, y a-t-il un nombre de classes à partir duquel vous jugeriez préférable de ne pas maintenir un établissement autonome.

- 1 - Oui,
- 2 - Non,
- 3 - Ne sait pas.

4.2. Si Non préciser vos raisons :

.....

4.3. Si Oui :

a. quel serait le seuil ?

- 1 - Moins de 3 classes
- 2 - 3 classes
- 3 - 4 classes
- 4 - 5 classes
- 5 - moins de 8 classes
- 6 - Autre : à préciser.....

b. que faudrait-il faire ?

I II III

- 1- Fermer simplement l'établissement et envoyer les élèves et les enseignants ailleurs.
- 2- Fusionner l'établissement avec un établissement proche en maintenant deux lieux d'enseignements (différentes répartitions des élèves pouvant être envisagées).
- 3- Regrouper plusieurs établissements en un lieu central pour conserver un maximum d'élèves demi-pensionnaires.
- 4- Regrouper plusieurs établissements dans l'un d'eux avec création d'un internat pour avoir un maximum d'internes.

4.4. Si le nombre d'heures de la dotation de votre établissement ne vous permettait pas d'avoir un service complet dans votre discipline, préféreriez-vous :

I II III

- 1- Conserver votre poste avec un complément de service dans un autre établissement plus ou moins éloigné et pouvant changer chaque année.
- 2- Muter sur un autre établissement pour avoir un service complet sans complément de service.
- 3- Demander un temps partiel pour rester en place sans complément de service.
- 4- Autre à préciser (en ne retenant pas le sous service car l'administration actuelle cherche hélas toujours à occuper les personnels à 100%) : .....

5. **Question complémentaire liée aux remplacements de Robien** : Le décret sur remplacement ne produira-t-il pas des effets négatifs liés à la taille de votre collège ?

.....

#### 6. Expression Libre

6.1. Y-a-t'il d'autres points sur la question des collèges ruraux dont vous souhaiteriez parler ?

.....

.....

6.2. Autres remarques sur d'autres sujets :

.....

.....

Ce questionnaire est anonyme et ne sera pas diffusé. Le résultat de cette enquête sera disponible auprès du SNES 58 ou lors du colloque sur les collèges ruraux.