

La réforme

Options (latin, bilangues, euros, DP3) : la suppression est-elle fondée sur un bilan négatif ?

LV : Les élèves de 4ème et 3ème de 2016 n'auront pas eu le même nombre d'heures de LV2 car baisse pour eux (2h30 au lieu de 3h) en 2016 mais eux n'auront pas commencé en cinquième. Le rectorat compte-t-il compenser cette perte ? Comment ?

Pendant les trois prochaines années, à chaque rentrée les élèves vont arriver avec un bagage différent selon qu'ils auront connu un, deux ou trois ans de réforme : les enseignants vont-ils devoir **adapter** leur programme de 3e chaque année pendant trois ans ?

Êtes-vous sûrs que le **privé** va appliquer la réforme, comme le prévoient les textes? Ou certains établissements vont-ils contourner les difficultés, comme on l'a vu lors de la réforme des rythmes scolaire? Comment se fait-il que des collèges privés annoncent déjà la création de sections bilangues anglais-allemand alors que la carte des langues n'est même pas publiée ?

Quand les **manuels** seront-ils à disposition ?

LV : que deviennent les options commencées (bilangue, latin, section euro) par les élèves en 6ème, 5ème et 4ème ?

La réforme prévoit-elle les heures de **concertation** nécessaire au travail interdisciplinaire ?

Les EPI

Comment fait-on pour **organiser des projets** interdisciplinaires pertinents et concertés si l'on ne rencontre certains de ses collègues (TZR, stagiaires...) qu'à la rentrée ?

A quoi ressembleront les **emplois du temps** ? Tous les enseignants auront-ils l'EPI dans des heures en barrettes ? Si un enseignant est d'EPI pour la première moitié de l'année, mais pas l'autre, comment fait-on ?

Les **EPI** sont-ils au choix des élèves ? si oui comment fait-on les emplois du temps pour mettre en barrette toutes les classes ? Les horaires d'EPI seront-ils identifiés dans les emplois du temps des élèves ?

Un EPI peut-il être **imposé** à tous les professeurs d'un niveau ?

Comment fait-on lorsqu'on ne fait plus classe car nos heures sont prises pour l'AP et les EPI ?

Comment être sûr que le **latin** et le **grec** soient enseignés ?

Comment faire si, sur les 8 thèmes, seuls 4 intéressent les enseignants ? Qui se charge des autres ?

Si les collègues ne souhaitent pas faire d'EPI, que fait l'administration ? Elle impose ?

Les cycles

Si en 5è, l'AP se fait en lettres et que se met en place également l'EPI « langue et culture de l'Antiquité », les élèves n'ont plus que 2,5 heures de français. Quelles parties du programme du cycle 4 sont à conserver en priorité en 5è ?

Comment doit-on **gérer les élèves qui changent d'établissement** ? doit-on les mettre dans une classe à part en fonction des éléments du programme qu'ils ont travaillé l'année d'avant ? doit-on organiser des modules de rattrapage en dehors des cours ?

L'Accompagnement Personnalisé

Est-ce aider les élèves en difficulté que de retrancher des heures d'apprentissages disciplinaires communs pour mettre en place de l'AP ? Et si des élèves ont des difficultés dans d'autres disciplines, où il n'y a pas d'AP ?

Comment faire le **programme** s'il faut simultanément faire de l'AP (et en plus des EPI parfois) dans la même discipline ?

Est-il utile de multiplier les heures d'AP si les **effectifs par classe** sont élevés ?

L'AP pourra-t-elle systématiquement se faire en groupes réduits d'élèves ? Si on décide de financer des co-interventions pour les EPI et qu'on n'a donc plus d'heures pour faire des groupes en AP, comment fera-t-on pour **personnaliser dans une classe entière** ?

Si l'AP se fait en groupe, pourra-t-il y avoir des groupes pour les EPI, les langues vivantes, les sciences ?

Les horaires **d'AP** seront-ils identifiés dans les emplois du temps ?

Si l'AP est prévu pour apporter du contenu disciplinaire « autrement », c'est en fait un cours ?

Si on estime que les élèves ont des difficultés dans une discipline et qu'on met de l'AP dans cette discipline pour y remédier, comment justifier que ces élèves auront une **heure de cours de moins** dans la discipline concernée ?

Les horaires d'AP seront-ils identifiés dans les emplois du temps ?

Est-ce que je vais devoir faire de l'AP dans ma matière ? Ou doit-il être transversal ? Est-ce que j'aurais des élèves en AP que je n'ai pas en classe ?

