

## LISTE D'UNION POUR LA DÉFENSE DU SERVICE PUBLIC D'ÉDUCATION

Vous êtes appelés à voter pour le renouvellement du bureau départemental du SNES. Vous désignerez ainsi ceux qui auront pour trois ans la responsabilité de la section de la Nièvre. Notre liste regroupe des militants qui sont prêts à s'investir ensemble dans le SNES au niveau départemental pour la défense du service public d'éducation, chacun gardant son indépendance aux niveaux académique et national pour se reconnaître ou non dans un courant de pensée. Comme syndicat majoritaire, le SNES doit porter l'ensemble des problématiques que rencontrent nos professions, notre liste est composée de collègues exerçant différents métiers de l'Éducation Nationale dans des lieux et des conditions d'exercices variés.

Depuis le début du quinquennat, les suppressions de postes sont particulièrement nombreuses dans le second degré et la fonction publique a été gravement attaquée par des réformes régressives qui ont remis en cause des éléments structurant du statut de fonctionnaire (paritarisme notamment). Un certain nombre de réformes particulièrement régressives n'ont pas eu lieu du fait de la crise sanitaire, mais elles demeurent comme une épée de Damoclès.

Dans l'Éducation Nationale, le ministère poursuit une politique de casse qui atteint particulièrement le second degré. Il continue de mener une communication indépendante de la réalité de la politique mise en œuvre. L'action du ministère est floue à bien des égards tant sur la mise en place des réformes que sur les consignes sanitaires. Les lycéens vont dès cette année souffrir des effets sur l'orientation de la réforme du lycée conjuguée avec Parcoursup alors que les étudiants de première année vivent une situation dramatique. Le ministère n'a pas pris la mesure du désarroi de ces populations mais aussi de la population enseignante. À ce titre, le ministère est passé très vite sur le drame de l'assassinat de Samuel Paty et les collègues ne seront pas beaucoup plus soutenus que par le passé.

Le SNES, dans ce contexte, doit peser dans le débat public pour porter un projet alternatif dans le sens du progrès pour les élèves et pour les personnels, construit en s'appuyant sur l'expérience de toute la profession et sur la réflexion collective menée à tous les niveaux par ses adhérents. Le bureau départemental prendra toute sa part dans les actions et continuera de s'attacher à faire connaître la position des enseignants. Il veillera à informer les collègues et la population des conséquences néfastes des réformes qui déstructurent le système éducatif mais aussi des attaques contre la fonction publique.

Nous avons pour objectifs de prendre en compte les revendications des collègues, de les aider et les conseiller avec notre section académique lorsqu'ils ont des difficultés, de les représenter dans les divers comités techniques, commissions administratives, et autres, auprès de la hiérarchie et auprès des diverses instances du SNES. Au niveau local, nous continuerons à aider au développement des sections d'établissement, à les soutenir et à coordonner leurs initiatives. C'est en effet dans l'établissement que se construisent les actions et les propositions et que s'ébauchent les revendications. Nous porterons dans le débat public et auprès des autorités la défense d'un enseignement de qualité et de proximité dans tout notre département.

**Nous œuvrerons enfin au sein de notre fédération pour un syndicalisme porteur d'actions et de propositions. Enfin nous porterons des analyses concernant les politiques menées au niveau local, national et européen pour que la FSU ne se contente pas de combattre les conséquences de ces politiques dans nos secteurs mais trace une voie possible pour l'Éducation Nationale et la fonction publique.**

<b>Olivier Crouzet</b>	AGR Mathématiques	Lycée Maurice Genevoix – Decize
<b>Viviane Benevaut</b>	CER Sciences Physiques	Lycée Alain Colas – Nevers
<b>Eric Vannier</b>	CER Anglais	Collège les Guillaerats – Pouilly sur Loire
<b>Alexandre Vinot</b>	CER Histoire Géographie	Collège Victor Hugo - Nevers
<b>Bettina Ruas</b>	CER Documentation	Lycée Jules Renard - Nevers
<b>Simon Derou</b>	CER Lettres Modernes	Collège Jean Arnolet – Saint Saulge
<b>Nicolas Vissac</b>	CER Mathématiques	Lycée Raoul Follereau – Nevers
<b>Jean de Rohan</b>	CER Histoire Géographie	Collège les deux rivières – Moulins-Engilbert
<b>François Gaye</b>	CER Documentation	Collège Les Loges - Nevers
<b>Abdellatif Atmani</b>	CER Sciences Physiques	Lycée Raoul Follereau – Nevers
<b>Florence Chaime</b>	CER Documentation	Lycée M. Genevoix – Decize
<b>Dindo-Dollet</b>		
<b>Guillaume Piole</b>	CER Allemand	Lycée R. Rolland - Clamecy
<b>Guillaume Puravet</b>	CER Mathématiques	Collège P. Langevin - Fourchambault
<b>Cécile Guillemain-Boudon</b>	CPE	Collège N. Berrier - Corbigny
<b>Thomas Bugna</b>	AGR Sciences Physiques	Lycée P-G de Gennes – Cosne sur Loire
<b>David Bouchoux</b>	CPE	Lycée Jules Renard – Nevers
<b>Sylvie Héras</b>	CER Eco-Gestion	Lycée M. Genevoix – Decize
<b>Lionel Cartayrade</b>	CER Sciences Physiques	Collège M. Genevoix – Decize