

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
------	------------	-------	---------------	-------	--------------

### Type poste : 1 - Lycée - LP - SEP Formations particulières en établissement

L0100	Philosophie	0580753D	Lycée Alain Colas	NEVERS	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement des sciences humaines et de la philosophie générale de l'art et du design en CPGE arts et design et en diplôme supérieur d'arts appliqués design Compétences requises : - certification histoire des arts
L1700	Education musicale	0710011B	Lycée Pontus de Tyard	CHALON SUR SAÔNE	Poste spécifique vacant Descriptif du poste: - enseignement artistique obligatoire et optionnel en filière littéraire
L2001	Assistant chef de travaux	0211033J	Lycée Gustave Eiffel	DIJON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - poste d'assistant chef de travaux
L8011	Economie gestion	0891199V	Lycée Louis Davier	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement de la spécialité "systèmes d'information de gestion" en classe de terminale STMG et enseignements liés à la discipline (économie-droit, management des entreprises, science de gestion en 1ère STMG Compétences requises : - bonne connaissances du système informatique : coordination des activités des différents acteurs (processus de gestion), qualité (disponibilité et adéquation à l'usage) des outils déterminante pour le bon déroulement des processus - maîtrise des connaissances d'un système informatique (éléments matériels, logiciels, infrastructure de communication) : analyse des processus, détermination des organisations les plus performantes à mettre en place
L8013	Economie gestion	0711729U	Lycée Emiland Gauthey	CHALON SUR SAÔNE	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en pré-bac et en BTS négociation relation client (apprentissage) Compétences requises : - connaissance de la spécialité relation client à distance. Expérience professionnelle souhaitée dans ce domaine
P2001	Aide au chef de travaux	0710077Y	LP Balleure	CHALON SUR SAÔNE	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - assistant chef de travaux
P2001	Aide au chef de travaux	0711729U	Lycée Emiland Gauthey	CHALON SUR SAÔNE	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - assistant chef de travaux, poste partagé à mi-temps avec le LP Dumorey 0710014E
P2200	Génie industriel textile	0210056X	LP Eugène Guillaume	MONTBARD	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2017 Descriptif du poste : - enseignement en baccalauréat professionnel métiers du cuir Compétences requises : - compétences avérées en maroquinerie et en couture à la main, compétences souhaitées en sellerie, maîtrise de logiciels professionnels (lectra system...), expérience souhaitée dans l'industrie de la maroquinerie Conditions d'exercice : - public mixé, formation initiale (statut scolaire et voie de l'apprentissage) formation continue, relation avec de grandes entreprises de la maroquinerie.
P2400	Génie industriel structures métalliques	0580042F	LP Le Mont Châtelet	VARZY	3 postes spécifiques vacants. Descriptif du poste : - enseignement en ferronnerie d'art en CAP ferronnier et en année de perfectionnement en ferronnerie d'art Compétences requises : - serrurerie métallerie, ferronnerie traditionnelle et contemporain - qualification professionnelle de niveau IV (brevet de maîtrise ou équivalent), connaissance des styles en ferronnerie, maîtrise d'un logiciel CAO-DAO.

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P2400	Génie industriel structures métalliques	0580042F	LP Le Mont Châtelet	VARZY	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en ferronnerie d'art en CAP ferronnier et en année de perfectionnement en ferronnerie d'art, dans le cadre d'une formation innovante permettant l'acquisition de compétences et connaissances à la fois dans les domaines de la serrurerie métallerie et de la chaudronnerie industrielle. Compétences requises : - serrurerie métallerie, ferronnerie traditionnelle et contemporaine - qualification professionnelle de niveau IV (brevet de maîtrise ou équivalent), connaissance des styles en ferronnerie.
P4550	Génie mécanique automatisme	0210056X	LP Eugène Guillaume	MONTBARD	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en bac pro MEI, intervention en mention complémentaire d'agent en contrôle non destructif post-bac en priorité pour la méthode de ressuage (formation préparant à la certification de niveau 1 de contrôleur) Compétences requises : - compétences indispensables en métallerie et expériences dans l'industrie requise.
P6610	Arts graphiques	0710048S	Lycée René Cassin	MÂCON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en CAP signalétique enseignes et décors et en brevet des métiers d'art graphisme et décors Compétences requises : - compétences en enseignes adhésives et peintes et en infographie
P7200	Biotechnologies, santé environnement	0710042K	Lycée Henri Vincenot	LOUHANS	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en baccalauréat professionnel bio-industries de transformation Compétences requises : - connaissances en micro biologie, cosmétologie et pharmacologie, appliquées à la production sur installations automatisées dans le cadre d'un système de certification qualité
P8510	Hôtellerie option techniques culinaires	0710080B	LP Alexandre Dumaine	MÂCON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement dans la filière hôtellerie restauration et la mention complémentaire cuisinier en dessert de restaurant Compétences requises : - connaissances et aptitudes en pâtisserie - maîtrise de la confiserie et de la chocolaterie

### Type poste : 2 - Lycée & LP - Chaire européenne

L0421	Allemand	0211928G	Lycée Charles de Gaulle	DIJON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement de la littérature allemande en section ABIBAC, préparation des épreuves de l'ABITUR
L1000	Histoire géographie	0890003V	Lycée Amyot	AUXERRE	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire-géographie en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
L1000	Histoire géographie	0891200W	Lycée Catherine et Raymond Janot	SENS	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne espagnol Compétences requises : - certification complémentaire espagnol

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
L1100	Sciences économiques et sociales	0890008A	Lycée Parc des Chaumes	AVALLON	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2017 Descriptif du poste : - enseignement des sciences économiques et sociales en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
L1300	Mathématiques	0210018F	Lycée Hippolyte Fontaine	DIJON	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement des mathématiques en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
L1412	SII	0210006T	Lycée Clos Maire	BEAUNE	1 poste spécifique vacant, changement de discipline passage de L1414 à L1412 Descriptif du poste : - enseignement des sciences et techniques industrielles en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
L1500	Physique	0710042K	Lycée Henri Vincenot	LOUHANS	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement des sciences physiques en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
P8520	Hôtellerie option service et commercialisation	0210047M	Lycée Anna Judic	SEMUR EN AUXOIS	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en anglais des techniques professionnelles en baccalauréat professionnel commercialisation et services en restauration et en CAP restaurant Compétences requises : - certification complémentaire anglais
P8520	Hôtellerie option service et commercialisation	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement dans les formation aux métiers de l'hôtellerie aux élèves de seconde, première et terminale métiers de la restauration et de l'hôtellerie option cuisine Compétences requises : - certification complémentaire anglais

### Type poste : 3 - Lycée - Chaire section de technicien supérieur

L3000	Génie civil	0211986V	Lycée Les Marcs d'Or	DIJON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en STS bâtiment et/ou travaux publics et en filière STI2D
L4100	Génie mécanique construction	0710012C	Lycée Nicéphore Niepce	CHALON SUR SAÔNE	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en STS conception de produit industriel
L4100	Génie mécanique construction	0710023P	Lycée La Prat's	CLUNY	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en STS technico-commercial
L5200	Électrotechnique	0580031U	Lycée Jules Renard	NEVERS	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS électrotechnique et STS conception et réalisation de systèmes automatiques

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
L6100	Industries graphiques	0212045J	Lycée Marey	BEAUNE	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS communication industries graphiques
L8011	Economie gestion	0210017E	Lycée Montchapet	DIJON	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS assistant de manager
L8530	Hôtellerie tourisme	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS tourisme

### Type poste : 4 - Lycée - LP - CLG Enseignement en ULIS

C0071	C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	0212015B	Lycée Simone Weil	DIJON	<p>Profilage d'un poste créé à la rentrée 2017, transfert de L1900</p> <p>Descriptif du poste : - enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	0710042K	Lycée Henri Vincenot	LOUHANS	<p>Profilage d'un poste créé à la rentrée 2017, transfert de L8012</p> <p>Descriptif du poste : - enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0210018F	Lycée Hippolyte Fontaine	DIJON	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0211034K	Collège Pardé	DIJON	<p>Poste spécifique vacant créé à la rentrée 2017</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0212015B	Lycée Simone Weil	DIJON	<p>Poste spécifique vacant créé à la rentrée 2017</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0580761M	Lycée Maurice Genevoix	DECIZE	<p>Poste spécifique vacant créé à la rentrée 2017</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0710056A	Collège Jean Moulin	MONTCEAU LES MINES	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0710060E	Collège Anne Frank	MONTCHANIN	<p>Poste spécifique vacant créé à la rentrée 2017</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0710061F	Collège René Cassin	PARAY LE MONIAL	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0710067M	Collège les chênes rouges	SAINT GERMAIN DU PLAIN	<p>Poste spécifique vacant créé à la rentrée 2017 (transfert d'1 poste du collège de Louhans)</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711050F	EREA Claude Brosse	CHARNAY LÈS MÂCON	<p>Poste spécifique vacant créé à la rentrée 2017</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711135Y	Collège Antoine de Saint Exupéry	MONTCEAU LES MINES	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711252A	Collège Jorge Semprun	GUEUGNON	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711324D	Collège Centre	LE CREUSOT	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>



## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711449P	Collège Henri Vincentot	LOUHANS	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711490J	Collège Vivant Denon	SAINT MARCEL	<p>Poste spécifique vacant créé à la rentrée 2017</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0890024T	Collège Marcel Aymé	SAINT FLORENTIN	<p>Poste spécifique vacant créé à la rentrée 2017</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0891199V	Lycée Louis Davier	JOIGNY	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0891235J	Collège André Malraux	PARON	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0072	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0580017D	Collège Maurice Genevoix	DECIZE	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0072	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0580599L	Collège Adam Billaut	NEVERS	<p>2 postes spécifiques vacants</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
C0072	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0890030Z	Collège Stéphane Mallarmé	SENS	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
G0145	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0210014B	Collège Fontaine des Ducs	CHATILLON SUR SEINE	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
G0145	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0210034Y	Collège Louis Pasteur	MONTBARD	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
G0145	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0211230Y	Collège Jules Ferry	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>
G0145	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0211527W	Collège Christiane Perceret	SEMUR EN AUXOIS	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste :</p> <p>- enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées, dispositif accueillant des élèves en situation de handicap. Sous la responsabilité du chef d'établissement, le coordinateur d'ULIS doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ....), les parents et l'institution</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du CAPA-SH, CAPSAIS, CAEI ou 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins particuliers) et/ou possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves en situation de handicap, bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation et préparer individuellement le devenir et l'insertion sociale et professionnelle des élèves.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code      discipline      n°RNE      établissement      Ville      observations

### Type poste : 5 - Collèges - SEGPA - Formations particulières en établissement

/	Tous postes toutes disciplines, y compris documentation et éducation	0211225T	Collège Le Chapitre	CHENOVE	Établissement en réseau d'éducation prioritaire REP+. L'ensemble des postes d'enseignement, de documentation et d'éducation sont spécifiques REP+
L0202	Lettres modernes	0211526V	Collège Montchapet	DIJON	Poste spécifique vacant Profil du poste : - prise en charge d'une filière "classe à horaires aménagés théâtre" 9 h d'enseignement spécifique théâtre par semaine complétées par un enseignement de lettres modernes Compétences requises : - certification complémentaire théâtre
L0202	Lettres modernes	0711136Z	Collège Roger Semet	DIGOIN	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en français langue seconde Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde
L1500	Physique	0211227V	Collège Le Parc	DIJON	Profilage d'un poste susceptible d'être vacant Descriptif du poste : - enseignement pour partie en classe relais
L1600	Sciences et vie de la terre	0211227V	Collège Le Parc	DIJON	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement pour partie en classe relais
L1900	Éducation physique et sportive	0210014B	Collège Fontaine des Ducs	CHATILLON SUR SEINE	Profilage d'un poste créé rentrée 2017 Descriptif du poste : - enseignement en unité pédagogique pour les élèves allophones arrivants (UP2A) Compétences requises : certification français langue seconde
P2100	Génie industriel bois	0211601B	Segpa collège Fontaine des Ducs	CHATILLON SUR SEINE	Poste spécifique vacant. Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ». Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P2100	Génie industriel bois	0580581S	Segpa collège Paul Langevin	FOURCHAMBAULT	<p>Poste spécifique vacant.            Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «HABITAT».            Les objectifs pédagogiques sont les suivants :            - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,            - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.            Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.            Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.            Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel bois	0580586X	Segpa collège Claude Tillier	COSNE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant.            Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «HABITAT».            Les objectifs pédagogiques sont les suivants :            - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,            - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.            Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.            Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.            Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel bois	0711295X	Segpa collège Le Vallon	AUTUN	<p>Poste spécifique vacant.            Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «HABITAT».            Les objectifs pédagogiques sont les suivants :            - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,            - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.            Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.            Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.            Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3020	Génie civil construction et réalisation	0891094F	Segpa collège Pierre Larousse	TOUCY	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «HABITAT».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	0211163A	Segpa collège Bachelard	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «HABITAT».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	0890820H	Segpa collège Denfert Rochereau	AUXERRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «HABITAT».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3100	Génie thermique	0211185Z	Segpa collège Les Lentillères	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «HABITAT».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment,</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P4550	Génie mécanique maintenance des systèmes mécaniques et automatismes	0211392Z	Segpa collège Marcel Aymé	MARSANNAY LA COTE	<p>Poste spécifique à la rentrée 2017 par transfert de P2400</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules &amp; matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques.</li> <li>- Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv.)</li> <li>- Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes.</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&amp;peint. autom., 2500J GI plastiques &amp; composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés.</p>



## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P4550	Génie mécanique maintenance des systèmes mécaniques et automatismes	0580694P	Segpa collège Aumonier Michot	LA CHARITE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique à la rentrée 2017 par transfert de P3028 (modification de champ professionnel)            Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules &amp; matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques.</li> <li>- Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv.)</li> <li>- Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes.</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&amp;peint. autom., 2500J GI plastiques &amp; composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés.</p>
P4550	Génie mécanique maintenance des systèmes mécaniques et automatismes	0711351H	Segpa collège Jean Moulin	MONTCEAU LES MINES	<p>Poste spécifique à la rentrée 2017 par transfert de P2400            Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules &amp; matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques.</li> <li>- Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1° niv.)</li> <li>- Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes.</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&amp;peint. autom., 2500J GI plastiques &amp; composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés.</p>

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P7200	Biotechnologies, santé environnement	0211392Z	Segpa collège Marcel Aymé	MARSANNAY LA COTE	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel hygiène alimentation service et du champ professionnel vente distribution magasinage.</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers des secteurs de l'hygiène, de l'alimentation, des services, de la vente, de la distribution à partir de projets dans les domaines correspondants.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités de ces secteurs a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post-segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences dans le domaine de l'hygiène, de l'alimentation et des services, pour conduire des réalisations concrètes</li> <li>- compétences dans le domaine de la vente et de la distribution, pour conduire des réalisations concrètes (organisation d'une vente, aménager une vitrine ...)</li> </ul> <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages). Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 7200 biotechnologie, 8013 vente.</p>

### Type poste : 6 - EREA

L1900	Éducation physique et sportive	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
L1900	Éducation physique et sportive	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P0222	Lettres anglais	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P1315	Maths sciences	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P3020	Génie civil construction et réalisation	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P3020	Génie civil construction et réalisation	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P3028	Peinture revêtement	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant</p> <p>Descriptif du poste : poste implanté en SEGPA d'EREA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT »</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment</li> <li>- mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs.</li> </ul> <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP compétent en carrelage, ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaire.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtements</p>
P3028	Peinture revêtement	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.

## POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2017

<i>code</i>	<i>discipline</i>	<i>n°RNE</i>	<i>établissement</i>	<i>Ville</i>	<i>observations</i>
P7140	Horticulture	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P7140	Horticulture	0711050F	EREA Claude Brosse	CHARNAY LÈS MÂCON	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P7140	Horticulture	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.
P7140	Horticulture	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	Profilage d'un poste créé rentrée 2017 Descriptif du poste : enseignement en EREA
P7200	Biotechnologies, santé environnement	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant Descriptif du poste : enseignement en EREA.

### Type poste : 9 - Actions spécifiques

O0040	Orientation	0211555B	Rectorat-Service académique d'information et d'orientation	DIJON	1 poste COP vacant Descriptif du poste : - poste au service académique d'information et d'orientation avec une dominante administrative - accompagnement du chef de service d'information et d'orientation dans la mise en oeuvre de la politique académique
-------	-------------	----------	--	-------	---