

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code discipline n°RNE établissement Ville observations

Type poste : 1 - Lycée - LP - SEP Formations particulières en établissement

L0202	Lettres modernes	0210006T	Lycée Clos Maire	BEAUNE	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2015. Descriptif du poste : - enseignement option cinéma audiovisuel en filière littéraire Compétences requises : - certification complémentaire cinéma
L0202	Lettres modernes	0212045J	Lycée Etienne-Jules Marey	BEAUNE	Profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire des arts en filière littéraire Compétences requises : - certification complémentaire histoire des arts
L0202	Lettres modernes	0710012C	Lycée Nicéphore Niépce	CHALON SUR SAÔNE	1 poste vacant Descriptif du poste : - enseignement partagé entre les filières du second cycle et les classes CPGE physique technologie et physique technologie et sciences de l'ingénieur
L0202	Lettres modernes	0711422K	Lycée Hilaire de Chardonnet	CHALON SUR SAÔNE	Profilage d'un poste créé rentrée 2015 Descriptif du poste : - enseignement aux élèves allophones dans le cadre de UP2A Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde
L0426	Espagnol	0710023P	Lycée La Prat's	CLUNY	1 poste vacant Descriptif du poste : - enseignement partagé entre les filières du second cycle et les classes préparatoires aux grandes écoles physique technologie et physique technologie et sciences de l'ingénieur
L1412	Sciences industrielles de l'ingénieur énergie	0710054Y	Lycée Henri Parriat	MONTCEAU LES MINES	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2015. Descriptif du poste : - enseignement pour partie en STS électrotechnique (1/3 du service) public mixte voie scolaire / voie apprentissage
L1414	Sciences industrielles de l'ingénieur option ingénierie mécanique	0710048S	Lycée René Cassin	MÂCON	Profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : - poste partagé entre la formation initiale sous statut scolaire et la formation BTS constructions métalliques par la voie de l'apprentissage
L1700	Education musicale	0710011B	Lycée Pontus de Tyard	CHALON SUR SAÔNE	1 poste vacant: Descriptif du poste: - enseignement artistique obligatoire et optionnel en filière littéraire
L1900	Education physique et sportive	0210012Z	Lycée Stéphen Liégeard	BROCHON	Profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement dans le cadre d'activités physiques de pleine nature, escalade, orientation Compétences requises : - pratique d'activités physiques de pleine nature, encadrement avec maîtrise des règles de sécurité
L1900	Education physique et sportive	0890005X	Lycée Fourier	AUXERRE	1 poste vacant. Descriptif du poste : - intervention en section sportive football à hauteur d'un demi-service
L8054	Economie gestion option gestion activités touristiques	0210006T	Lycée Clos Maire	BEAUNE	Profilage d'un poste créé rentrée 2015. Descriptif du poste : - enseignement en BTS tourisme et en classe de 3ème préparatoire à la voie professionnelle

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P2100	Génie industriel bois	0580042F	LP Le Mont Châtelet	VARZY	1 poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement en bac professionnel technicien constructeur bois. Compétences requises : - charpente et construction bois
P2100	Génie industriel bois	0710048S	Lycée René Cassin	MÂCON	1 poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement en bac professionnel technicien constructeur bois, en CAP charpentier et le cas échéant en BTS systèmes constructifs bois et habitat par apprentissage Compétences requises : - charpente et construction bois
P2120	Ebénisterie	0710001R	Lycée Bonaparte	AUTUN	1 poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement en agencement de l'espace architectural Compétences requises : - maîtrise des techniques pour l'agencement d'espaces
P2400	Génie industriel structures métalliques	0580042F	LP Le Mont Châtelet	VARZY	3 postes vacants. Descriptif du poste : - enseignement en ferronnerie d'art en CAP ferronnier et en année de perfectionnement en ferronnerie d'art Compétences requises : - serrurerie métallerie, ferronnerie traditionnelle et contemporaine, qualification professionnelle de niveau IV (brevet de maîtrise ou équivalent), connaissance des styles en ferronnerie, maîtrise d'un logiciel CAO-DAO - expérience professionnelle demandée.
P4550	Génie mécanique automatisme	0711384U	LP Théodore Monod	BLANZY	Profilage d'un poste créé rentrée 2015. Descriptif du poste : - enseignement en bac professionnel maintenance des équipements industriels dans le domaine ferroviaire en étroite collaboration avec la plateforme MECATEAM
P6610	Arts graphiques	0710048S	Lycée René Cassin	MÂCON	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en CAP signalétique enseignes et décors et en brevet des métiers d'art graphisme et décors Compétences requises : - compétences en enseignes adhésives et peintes et en infographie
P8011	Economie gestion option communication	0211356K	LP Antoine	CHENOVE	1 poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement du domaine professionnel en CAP agent de sécurité. Compétences particulières requises : - connaissances et compétences relatives aux domaines de la prévention et lutte contre l'incendie, de la protection contre les malveillances, risques naturels et techniques ainsi que des secours à la personne, connaissance des institutions publiques françaises et européennes et de leur cadre juridique ; capacité à initier des partenariats avec les différents secteurs de la sécurité (publics et privés).
P8011	Economie gestion option communication	0211356K	LP Antoine	CHENOVE	1 poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement du domaine professionnel en CAP agent de sécurité. Compétences particulières requises : - connaissances et compétences relatives aux domaines de la prévention et lutte contre l'incendie, de la protection contre les malveillances, risques naturels et techniques ainsi que des secours à la personne, connaissance des institutions publiques françaises et européennes et de leur cadre juridique ; capacité à initier des partenariats avec les différents secteurs de la sécurité (publics et privés).

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code discipline n°RNE établissement Ville observations

Type poste : 2 - Lycée & LP - Chaire européenne

L1000	Histoire géographie	0210006T	Lycée Clos Maire	BEAUNE	1 poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
L1000	Histoire géographie	0210015C	Lycée Carnot	DIJON	1 poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne allemand Compétences requises : - certification complémentaire allemand
L1000	Histoire géographie	0212045J	Lycée Etienne-Jules Marey	BEAUNE	Profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne allemand Compétences requises : - certification complémentaire allemand
L1000	Histoire géographie	0890003V	Lycée Jacques Amyot	AUXERRE	1 poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne espagnol Compétences requises : - certification complémentaire espagnol
L1000	Histoire géographie	0891200W	Lycée Catherine et Raymond Janot	SENS	Modification de profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement de l'histoire géographie en section européenne espagnol Compétences requises : - certification complémentaire espagnol
L1500	Physique	0210006T	Lycée Etienne-Jules Marey	BEAUNE	1 poste vacant. Descriptif du poste : - enseignement des sciences physiques en section européenne anglais Compétences requises : - certification complémentaire anglais
P3028	Peinture revêtement	0211986V	Lycée Les Marcs d'Or	DIJON	1 poste vacant Descriptif du poste : - enseignement des techniques professionnelles du bâtiment en section européenne allemand. Compétences requises : - certification complémentaire allemand
P8510	Hôtellerie option techniques culinaires	0580552K	LP François Mitterrand	CHÂTEAU CHINON	1 poste vacant Descriptif du poste : - enseignement dans les formation aux métiers de l'hôtellerie aux élèves de seconde, première et terminale métiers de la restauration et de l'hôtellerie option cuisine Compétences requises : - certification complémentaire anglais
P8520	Hôtellerie service ...	0210047M	Lycée Anna Judic	SEMUR EN AUXOIS	1 poste vacant Descriptif du poste : - enseignement dans les formations aux métiers de l'hôtellerie aux élèves de seconde, première et terminale métiers de la rstauration et de l'hôtellerie option service Compétences requises : - certification complémentaire anglais

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code discipline n°RNE établissement Ville observations

Type poste : 3 - Lycée - Chaire section de technicien supérieur

L3100	Génie thermique	0210018F	Lycée Hippolyte Fontaine	DIJON	Profilage d'un poste occupé à la rentrée 2015 par transfert de L1411. Descriptif du poste : - enseignement en STS fluides énergie domotique avec public mixte voie scolaire apprentissage
L4100	Génie mécanique construction	0710012C	Lycée Nicéphore Niépce	CHALON SUR SAÔNE	1 poste vacant Descriptif du poste : - enseignement en STS conception de produits industriels et en baccalauréat professionnel sur la cité scolaire Niepce/Balleure
L4100	Génie mécanique construction	0891200W	Lycée Catherine et Raymond Janot	SENS	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2015. Descriptif du poste : - enseignement en STS industries plastiques
L4200	Génie mécanique productique	0580031U	Lycée Jules Renard Nevers	NEVERS	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2015. Descriptif du poste : - enseignement en STS conception et réalisation de systèmes automatiques et en filière STI2D
L5100	Génie électronique	0580031U	Lycée Jules Renard Nevers	NEVERS	Poste vacant créé à la rentrée 2015 (transfert de L5100). Descriptif du poste : - enseignement en STS électrotechnique et STS conception et réalisation de systèmes automatiques
L5200	Electrotechnique	0210018F	Lycée Hippolyte Fontaine	DIJON	Profilage d'un poste occupé à la rentrée 2015 par transfert de L1412. Descriptif du poste : - enseignement en STS fluides énergie domotique
L6100	Industries graphiques	0212045J	Lycée Etienne-Jules Marey	BEAUNE	Poste spécifique vacant. Descriptif du poste : - enseignement en STS communication industries graphiques
L8011	Economie gestion option communication, organisation et gestion des ressources humaines	0710045N	Lycée Lamartine	MÂCON	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement en STS assistant manager avec une partie des enseignements dispensés en anglais. Compétences requises : - certification complémentaire anglais
P7431	Prothèse dentaire	0210018F	Lycée Hippolyte Fontaine	DIJON	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2015. Descriptif du poste : - enseignement en STS prothésiste dentaire

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
------	------------	-------	---------------	-------	--------------

Type poste : 4 - Lycée - LP - CLG Enseignement en ULIS

C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0210018F	Lycée Hippolyte Fontaine	DIJON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)</p> <p>Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0580599L	Collège Adam Billaut	NEVERS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)</p> <p>Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0710014E	LP Thomas Dumorey	CHALON SUR SAÔNE	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ)</p> <p>Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution.</p> <p>Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation.</p> <p>Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0710061F	Collège Cassin	PARAY LE MONIAL	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0711135Y	Collège Saint-Exupéry	MONTCEAU LES MINES	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0711324D	Collège Centre	LE CREUSOT	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0711449P	Collège Henri Vincenot	LOUHANS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0890030Z	Collège Mallarmé	SENS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0210017E	Lycée Montchapet	DIJON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0580682B	Collège Les Courlis	NEVERS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0710009Z	Collège Louise Michel	CHAGNY	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0711252A	Collège Jorge Sempurn	GUEUGNON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLÉ avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0891199V	Lycée Joigny	JOIGNY	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0071 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0891235J	Collège André Malraux	PARON	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
C0072 et toutes discipl. du 2nd degré	Professeur des écoles spécialisé et toutes disciplines du 2nd degré	0890022R	Collège en Puisaye	SAINT FARGEAU	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
C0072	Professeur des écoles spécialisé et toutes discipl. du 2nd degré	0891093E	Collège Montpezat	SENS	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>
G0145	Option D et toutes discipl. du 2nd degré	0211230Y	Collège Jules Ferry	BEAUNE	<p>Poste spécifique vacant OUVERT A TOUTES DISCIPLINES (PREMIER ET SECOND DEGRÉ) Descriptif du poste : enseignement et coordination en ULIS. Poste à temps complet en ULIS collèges ou lycées (LEGT ou LP), dispositif accueillant des élèves handicapés. Le candidat doit assurer des heures d'enseignement conformément à son statut, et une mission de coordination du dispositif au sein de l'EPLE avec les partenaires médico-sociaux (SESSAD, IME, MDPH, enseignants référents ...), les parents et l'institution. Compétences requises : enseignant titulaire du 2CA-SH (option correspondant si possible au profil des élèves à besoins éducatifs particuliers) et/ou enseignant possédant une expérience professionnelle pédagogique auprès de jeunes élèves handicapés, avoir une bonne connaissance du cadre réglementaire de la loi de 2005-102 du 11 février 2005 et des problématiques liées au handicap (en particulier les troubles des fonctions cognitives), être en capacité de travailler en équipe, selon des objectifs définis en concertation. Conditions d'exercice : il s'agit de mettre en oeuvre au sein du dispositif les objectifs du projet personnalisé de scolarisation (PPS) de chacun des élèves, être le garant du suivi et de la cohérence des actions autour de l'élève handicapé, travailler en équipe avec les familles, les enseignants, les partenaires médico-sociaux et les familles, mettre en oeuvre le projet de l'ULIS en lien avec tous les partenaires, favoriser l'inclusion de l'élève dans les classes, la vie scolaire et les activités collectives, suivre individuellement et collectivement les apprentissages des élèves de l'ULIS, organiser les emplois du temps et du parcours de chaque élève, des concertations, aider l'élève à faire émerger et construire son projet d'orientation.</p>

Type poste : 5 - Collèges - SEGPA - Formations particulières en établissement

/	Tous postes toutes disciplines, y compris documentation et éducation	0211225T	Collège Le Chapitre	CHENOVE	Conditions particulières d'exercice : enseignement en établissement REP+
L0202	Lettres modernes	0211137X	Collège Camille Claudel	CHEVIGNY SAINT SAUVEUR	Profilage d'un poste créé rentrée 2015 Descriptif du poste : - enseignement aux élèves allophones Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde
L0202	Lettres modernes	0211150L	Collège Les Lentillères	DIJON	Profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : - coordination et animation d'un atelier théâtre à vocation culturelle et éducative (projet innovant / expérimental) Compétences requises : - certification complémentaire théâtre

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
L0202	Lettres modernes	0710022N	Collège Les Bruyères	LA CLAYETTE	Profilage d'un poste créé rentrée 2015 Descriptif du poste : - enseignement des lettres et du latin dans le cadre de l'ouverture d'une classe à horaire aménagé théâtre Compétences requises : - certification complémentaire théâtre
L0202	Lettres modernes	0710056A	Collège Jean Moulin	MONTCEAU LES MINES	Profilage d'un poste vacant Descriptif du poste : enseignement dans un établissement REP avec population fragile, autour d'un projet d'établissement centré autour de différentes expérimentations et innovations Compétences requises : capacité à bâtir des projets transversaux et interdisciplinaires en intégrant une forte dimension culturelle, contribuer aux liaisons inter cycles CM2/6è et 3è/2nde, maîtriser les TICE et les intégrer dans ses pratiques pédagogiques, accompagner des élèves en voie de décrochage pour éviter toute exclusion.
L0202	Lettres modernes	0710537Y	Collège Robert Doisneau	CHALON SUR SAÔNE	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2015 par transfert de L0421 allemand. Descriptif du poste : - enseignement aux élèves allophones Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde
L0202	Lettres modernes	0711296Y	Collège Nicolas Copernic	SAINT VALLIER	Un poste vacant Descriptif du poste : - enseignement aux élèves allophones Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde
L0202	Lettres modernes	0711324D	Collège Centre	LE CREUSOT	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - enseignement aux élèves allophones Compétences requises : - certification complémentaire français langue seconde
L1000	Histoire géographie	0211137X	Collège Camille Claudel	CHEVIGNY SAINT SAUVEUR	Profilage d'un poste créé à la rentrée 2015. Descriptif du poste : - enseignement à destination d'élèves à parcours particuliers (sportifs, élèves en situation de handicap, élèves décrocheurs) dans le cadre d'une classe expérimentale Compétences requises : - maîtrise des outils numériques.
L1300	Mathématiques	0210053U	Collège Docteur Kuhn	VITTEAUX	Poste spécifique vacant Descriptif du poste : - utilisation des TICE dans le cadre de l'enseignement des mathématiques - personne ressource TICE, - administration du réseau pédagogique, - co-animation de l'équipe éducative en matière d'éducation numérique, - correspondant TICE Compétences requises : - maîtrise des outils numériques en place dans l'établissement : logiciel gérant le cahier de textes, les notes, les bulletins d'appel, gestion ENT, TBI, visioconférence, manuels numériques, site internet, ressources numériques en ligne - maîtrise de l'administration d'un réseau
L1500	Physique chimie	0710056A	Collège Jean Moulin	MONTCEAU LES MINES	Profilage d'un poste vacant. Descriptif du poste : enseignement dans un établissement REP avec population fragile, autour d'un projet d'établissement centré autour de différentes expérimentations et innovations Compétences requises : savoir conduire des projets et accompagner des expérimentations pédagogiques, contribuer aux liaisons intercycles CM/6è et 3è/2nde sous forme d'échanges de service, en particulier avec le lycée Henri Parriat (une classe de 2de sera confiée à l'enseignant), maîtriser les TICE et les intégrer dans les pratiques pédagogiques, développer avec ses collègues scientifiques, des projets favorisant l'appétence pour les sciences et des orientations dans les domaines scientifiques et industriels.

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
L1600	Sciences de la vie et de la terre	0710056A	Collège Jean Moulin	MONTCEAU LES MINES	<p>Profilage d'un poste vacant</p> <p>Descriptif du poste : enseignement dans un établissement REP avec population fragile, autour d'un projet d'établissement centré autour de différentes expérimentations et innovations</p> <p>Compétences requises : savoir conduire des projets et accompagner des expérimentations pédagogiques, enseigner l'EIST (enseignement intégré des sciences) dans les classes de 6^e, enseigner dans les classes de SEGPA, contribuer aux liaisons intercycles CM/6^e et 3^e/2^{nde}, maîtriser les TICE et les intégrer dans les pratiques pédagogiques, développer avec ses collègues scientifiques, des projets favorisant l'appétence pour les sciences et des orientations dans les domaines scientifiques et industriels.</p>
P2100	Génie industriel bois	0211601B	Segpa collège Fontaine des ducs	CHATILLON SUR SEINE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4^{ème} (6h) et de 3^{ème} (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4^{ème} Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3^{ème} et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel Bois	0580581S	Segpa collège Paul Langevin	FOURCHAMBAULT	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4^{ème} (6h) et de 3^{ème} (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4^{ème} Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3^{ème} et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P2100	Génie industriel Bois	0580586X	Segpa collège Claude Tillier	COSNE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P2100	Génie industriel bois	0711295X	Segpa collège Le Vallon	AUTUN	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.) - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P2400	Génie industriel structures métalliques	0211392Z	Segpa collège Marcel Aymé	MARSANNAY LA COTE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « INDUSTRIEL ».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels.</p> <p>Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.) - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle.</p> <p>Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>
P3020	Génie civil construction réalisation	0580725Y	Segpa collège Bibracte	CHÂTEAU CHINON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3020	Génie civil construction réalisation	0891094F	Segpa collège Pierre Larousse	TOUCY	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	0211163A	Segpa collège Bachelard	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3028	Peinture revêtement	0580694P	Segpa collège Aumonier Michot	LA CHARITE SUR LOIRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3028	Peinture revêtement	0890820H	Segpa collège Denfert Rochereau	AUXERRE	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3100	Génie thermique	0211185Z	Segpa collège Les Lentillères	DIJON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>
P3100	Génie thermique	0711250Y	Segpa du collège Saint-Exupéry	MÂCON	<p>Poste spécifique vacant.</p> <p>Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ».</p> <p>Les objectifs pédagogiques sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. <p>Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises : PLP ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires.</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 2100J génie industriel bois, 2110J menuiserie charpente, 2120J ébénisterie, 6621J ébénisterie d'art, 3020J génie civil construction réalisation d'ouvrage, 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement, 3100J génie civil équipement technique énergie, 3110J installations sanitaires et thermiques.</p>

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P4550	Génie mécanique automatisme	0711056M	Segpa collège Jacques Prévert	CHALON SUR SAÔNE	<p>Poste spécifique créé à la rentrée 2015 par transfert de P2100 (modification de champ professionnel) Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels. Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.) - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle. Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>
P4550	Génie mécanique automatisme	0711555E	Segpa collège Robert Schuman	MÂCON	<p>Poste spécifique à la rentrée 2015 par transfert de P3028 (modification de champ professionnel) Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel «INDUSTRIEL».</p> <p>Ce poste est dédié à une approche active des métiers de l'industrie à partir de projets dans les domaines suivants : production (mécanique, plasturgie, métallerie), conduite systèmes, maintenance systèmes véhicules & matériels. Cette 1ère approche des différentes activités du secteur industriel a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa.</p> <p>Compétences requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Production : réaliser un ensemble en métallerie, maîtriser l'usinage sur mini commandes numériques, mener une réalisation en chaudronnerie plastiques. - Conduite des syst.de prod.automatisés : gérer l'ensemble des activités liées à une production sur syst. pluritechnologique (préparation, mise en route, arrêt, changt format, conduite mode normal, maintenance 1°niv.) - Maintenance : réaliser la maintenance de 1er niv., effectuer la dépose et repose d'éléments, contrôler et régler des mécanismes. <p>Autres points forts recherchés : bonne connaissance du milieu industriel local, accueil d'élèves en grande difficulté scolaire, appropriation démarche de découverte professionnelle. Compétences spécifiques à la relation avec le milieu professionnel, capacité d'élaborer des activités de découverte professionnelle en partenariat avec des professionnels (visite, intervention, stages)</p> <p>Poste ouvert aux PLP des disc.de recrutement suivantes : 2400J GI struct. métall., 2401J constr.métall., 2402J trav.métaux en feuilles, 2450J GI construction rép. carrosserie, 2451J carrosserie&peint. autom., 2500J GI plastiques & composites, 4200J GM prod., 4500J GM maint. véhicules, 4511J méca. autom., 4512J méca.agricole, 4550J maint.syst.méca.automatisés</p>

Type poste : 6 - EREA

L1900	Education physique et sportive	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant en L1900 éducation physique et sportive. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P0222	Lettres anglais	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	Conditions particulières d'exercice : enseignement en établissement régional d'enseignement adapté
P3020	Génie civil construction réalisation	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	1 poste spécifique vacant en P3020. Descriptif des postes : enseignement en EREA.

POSTES SPÉCIFIQUES DU MOUVEMENT INTRA ACADÉMIQUE CRÉÉS OU VACANTS A LA RENTRÉE 2015

code	discipline	n°RNE	établissement	Ville	observations
P3020	Génie civil construction réalisation	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant en P3020. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P3028	Peinture revêtement	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	Poste spécifique vacant. Profil du poste : poste implanté en SEGPA pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « HABITAT ». Les objectifs pédagogiques sont les suivants : - faire découvrir à l'ensemble des élèves de 4ème Segpa, au travers de mini projets représentatifs, les différents métiers liés au secteur du bâtiment, - mettre en place, pour les élèves ayant choisi l'option « habitat » en 3ème et à raison de 12h hebdomadaires, une première approche des différentes activités des métiers du second œuvre du bâtiment grâce à la réalisation de projets représentatifs. Cette première approche des différentes activités du secteur de l'habitat a pour objectif la construction du projet professionnel de l'élève et sa préparation avec les meilleures chances de réussite dans son parcours de qualification post Segpa. Compétences requises : PLP compétent en carrelage, ayant des compétences et connaissances des différents métiers du secteur du second œuvre du bâtiment ou ayant des bases solides dans ce secteur et acceptant les formations complémentaires. Poste ouvert aux PLP des disciplines de recrutement suivantes : 3021J maçonnerie, 3022J plâtrerie, 3025J carrelage mosaïque, 3027J peinture vitrerie, 3028J peinture revêtement.
P3028	Peinture revêtement	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant en P3028. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P7140	Horticulture	0211428N	EREA Alain Fournier	BEAUNE	3 postes spécifiques vacants en P7140 horticulture. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P7140	Horticulture	0711050F	EREA Claude Brosse	CHARNAY LÈS MÂCON	3 postes spécifiques vacants en P7140 horticulture. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P7140	Horticulture	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	1 poste spécifique vacant en P7140 horticulture. Descriptif des postes : enseignement en EREA.
P7200	Biotechnologie, santé environnement	0891016W	EREA Jules Verne	JOIGNY	2 postes spécifiques vacants en P7200 biotechnologie santé environnement Descriptif des postes : enseignement en EREA.

Type poste : 9 - Actions spécifiques

O0040	Orientation	0211555B	Rectorat-Service académique d'information et d'orientation	DIJON	1 poste COP vacant Descriptif du poste : - poste au service académique d'information et d'orientation avec une dominante administrative - accompagnement du chef de service d'information et d'orientation dans la mise en oeuvre de la politique académique d'orientation et d'affectation Compétences requises : - en informatique : traitement de texte, tableur, gestionnaire de bases de données - capacité d'analyse et de synthèse (rédaction de bilans, de notes..).
-------	-------------	----------	--	-------	--