

Tous les collèges en grève

Pour obtenir l'abrogation de la réforme et la reprise des discussions pour un autre projet

AUTONOMIE ?
BUREAUCRATIE ?
INEGALITES ?
SURCHARGE DE TRAVAIL ?
FORMATAGES ?
PRESSIONS ?

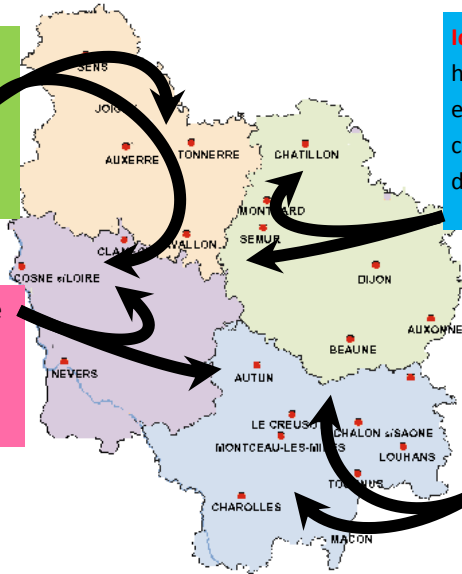
ABROGATION !

Ici, on maintient une bilangue... là on sauve un poste d'allemand ou de lettres classiques ?

Ici, c'est deux heures d'anglais en cinquième, là ce n'est qu'1/2 h d'éduc musicale

Ici, il n'y aura pas de groupes de sciences... là on abandonne le latin

Ici, l'AP se fait sur des heures de maths, là c'est en SVT



Etablir la progression disciplinaire en 6°, 5°, 4°, 3°

Choisir les manuels (s'ils sont parus et s'il y a des crédits)

Obtenir de petits groupes... Ou pas !

Déterminer des projets d'AP pour les 6°, 5°, 4°, 3°, (contenu, nombres d'heures, intervenants, matières, dédoublements)

Déterminer un contenu pour la classe de 6° en lien avec les professeurs des 13 écoles du secteur

Déterminer qui va au conseil de cycle 4, au conseil pédagogique, au conseil école collège,

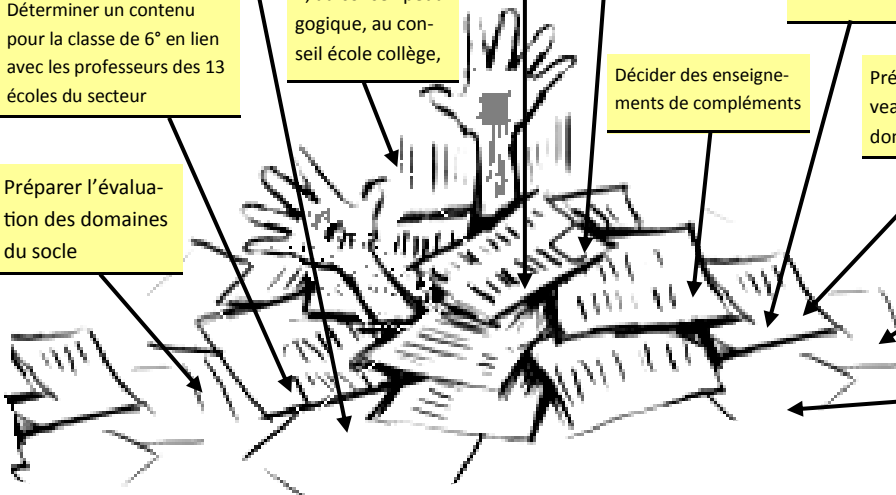
Décider des enseignements de compléments

Préparer les nouveautés du DNB, dont l'oral

Participer à la formation parce qu'on m'a dit que j'étais fonctionnaire et que je devais fonctionner...

Préparer l'évaluation des domaines du socle

Aller à la réunion pour créer les EPI dans 6 domaines (après avoir lu les différents programmes)



Et en même temps, il faut faire face à la **préparation des cours, aux corrections, aux projets en cours, aux réunions, aux rencontres avec les familles...**

Seulement après, je pourrais préparer mes cours avec les nouveaux programmes en 6°, 5°, 4° et 3°... (sans oublier de les coordonner avec les PEAC, le parcours avenir, le parcours citoyen, les programmes d'éducation aux médias et enfin, de les « colorer » avec l'EMC).



Souvenez vous...
 Au printemps dernier, la ministre expliquait que la réforme allait se traduire par une augmentation des moyens... En décembre, la DGESCO annonce finalement que les dotations des collèges seraient... Maintenues ! Belle réforme : le maintien de l'existant, avec le bazar en plus !

Y a quelqu'un là haut ?

Echos des établissements et des formations



Collège Pasteur, Mâcon

Après avoir consacré un temps considérable à la compréhension et à l'analyse de la réforme du collège à venir, des nouveaux programmes (quatre niveaux changés la même année) et des compétences à mettre en oeuvre, les enseignants du collège Pasteur à Mâcon, élus au Conseil d'administration et soutenus par leurs collègues en heure d'information syndicale, refusent de voter la DHG pour la rentrée 2016.

Ce refus est motivé par les raisons suivantes :

- On nous parle d'autonomie alors qu'il ne s'agit que d'un simulacre de choix, les moyens alloués sont en effet insuffisants et mettent les disciplines en concurrence.
- Cette réforme ne permet pas de mettre en oeuvre une pédagogie digne de ce nom, propice aux apprentissages de tous les élèves.
- L'impréparation et la multitude des injonctions contradictoires engendrent un sentiment d'insécurité et un stress chez les enseignants
- Loin de tomber dans l'immobilisme, les enseignants aspirent à une réforme, mais qui ne serait pas mise en place dans l'urgence, urgence des échéances électorales notamment.

De la bouche d'un IPR au cours d'une formation dans le 89 :

Je suis TZR et j'ai participé à une journée de formation disciplinaire sur la réforme.

De la part d'une TZR qui en a marre d'être prise pour une pomme !

Pour les formateurs et l'IPR, rendre la journée intéressante relevait de la quadrature du cercle... Il faut dire que nous faire travailler sur les progressions annuelles après avoir dit que l'AP, les EPI, les choix effectués en terme de répartition des parties du programme par d'autres matières allaient immanquablement les bousculer et qu'elles dépendraient au final de l'établissement dans lequel chacun exerce n'a pas lassé de nous faire sourire...

Alors en ce qui me concerne, hors de question de passer une minute à y réfléchir. J'ai déjà 7 niveaux et 2 établissements. A quoi bon y travailler... Puisque le rectorat décidera peut être de m'affecter en lycée professionnel l'année prochaine.

La prochaine journée de formation ? Je n'irai pas !

La formation ?
 C'est non :
 Refus collectifs d'y participer des professeurs de mathématiques et de Sciences Physiques, collège Saint Exupéry, Mâcon

Un collègue de la Nièvre

Dans mon collège, personne n'est enchanté de la mise en place de cette réforme. Chacun maugréé, traîne les pieds... Mais les équipes préparent dans leurs coins et les disciplines commencent à avancer leurs pions pour savoir qui aura quoi. Or on ne parle plus de pédagogie mais de gestion et d'organisation. La bureaucratie peut-elle lutter contre le décrochage ? J'ai déjà fait 3 grèves contre la réforme du collège. J'espère que mes collègues vont réagir le 26 janvier pour enfin arrêter ça.

« Ce n'est pas la première réforme, d'habitude on faisait en plusieurs temps et ça ne marchait pas, là, on fait tout ensemble pour que ça fonctionne mieux ! »

DERNIERES NOUVELLES :

Dans notre académie pour la prochaine rentrée, le Rectorat semble renoncer à appliquer le texte de la réforme sur les conditions de maintien des classes bilingues (seule les trois bilingues ayant le plus faible effectif serait supprimé). Ce premier recul doit en amener d'autres et conduire le ministère à ré-ouvrir des discussions sur cette réforme.

Dans la Nièvre,

Assemblée Générale des grévistes à 10h00

(bourse du travail, bd Pierre de Coubertin à Nevers (bâtiment de la maison de la Culture))

Consulter notre site pour avoir toutes les informations sur la journée du 26 janvier :

www.dijon.snes.edu/nievre.html