

Comparaison de services de professeurs entre la situation actuelle et le projet de réforme Chatel

| Olivier, prof de Sciences Physiques | | |
|---|---|---|
| Aujourd'hui : (avec dédoublements) | Après réforme Chatel : (Si le conseil pédagogique reconduit les dédoublements actuels) | Après réforme Chatel : (le conseil pédagogique a décidé de répartir autrement les dédoublements) |
| 2 classes de Seconde : 10 h 1 classe de 1 ^{ère} S : 6,5 h 1 classe de 1 ^{ère} L : 1,5 h 1 heure de première chaire Total : 19 h | 2 classes de Seconde : 9 h 1 classe de 1 ^{ère} S : 5 h 1 classe de 1 ^{ère} L : 1,5 h Accompagnement personnalisé en 2 ^{nde} : 1 h Il lui faut trouver encore au moins 1,5 h ! | 2 classes de Secondes : 8 h 1 classe de 1 ^{ère} S : 4,5 h 1 classe de 1 ^{ère} L : 0,75 h Accompagnement personnalisé en 2 ^{nde} : 1 h Il lui faut trouver encore au moins presque 4 h ! |
| <i>Pour Olivier, la réforme Chatel se traduira par une dégradation de ses conditions de travail : des classes en plus dans son service et moins de dédoublements.</i> | | |

| Catherine, prof de français | | |
|---|--|---|
| Aujourd'hui : (avec dédoublements) | Après réforme Chatel : (Si le conseil pédagogique reconduit les dédoublements actuels) | Après réforme Chatel : (le conseil pédagogique a décidé de répartir autrement les dédoublements) |
| 2 classes de Seconde : 10 h 1 classe de 1 ^{ère} L : 7 h 1 TPE : 1 h 1 heure de première chaire Total : 19 h | 2 classes de Seconde : 9 h 1 classe de 1 ^{ère} : 6 h 1 TPE : 0,5 h Accompagnement personnalisé en 2 ^{nde} : 1 h Il lui faut trouver encore au moins 1,5 h ! | 2 classes de Secondes : 8 h 1 classe de 1 ^{ère} : 6 h 1 TPE : 0,5 h Accompagnement personnalisé en 2 ^{nde} : 1 h Il lui faut trouver encore au moins 2,5 h ! |
| <i>Pour Catherine, la réforme Chatel se traduira par une dégradation de ses conditions de travail : des classes en plus dans son service et moins de dédoublements.</i> | | |

Stéphane, prof d'histoire géo

| Aujourd'hui : (avec <u>dédouplements</u>) | Après réforme Chatel : (Si le conseil pédagogique reconduit les <u>dédouplements</u> <u>actuels</u>) | Après réforme Chatel : (le conseil pédagogique a décidé de répartir autrement les <u>dédouplements</u>) |
|---|---|--|
| 2 classes de Seconde : 8 h + ECJS : 2 h 1 classe de 1 ^{ère} L : 4 h + ECJS : 1 h 1 classe de TS : 3 h 1 heure de première chaire Total : 19 h | 2 classes de Seconde : 7 h + ECJS : 2 h 1 classe de 1 ^{ère} L : 4 h + ECJS : 1 h 1 classe de T S : 2 h (option, épreuve passée en 1 ^{ère}) Accompagnement personnalisé en 2 ^{nde} : 1 h 1 heure de première chaire Total : 18 h | 2 classes de Seconde : 6 h + ECJS : 2 h 1 classe de 1 ^{ère} L : 4 h + ECJS : 1 h 1 classe de T S : 2 h (option, épreuve passée en 1 ^{ère}) Accompagnement personnalisé en 2 ^{nde} : 1 h 1 heure de première chaire Il lui faut trouver encore 1h, sans doute de l'accompagnement personnalisé qui servira de variable d'ajustement |

*Pour Stéphane, la réforme Chatel ne semble se traduire que par une légère dégradation de ses conditions de travail : en effet, les heures d'histoire géographie sont peu dédoublées et les dédoublés en ECJS sont les seuls maintenus nationalement.
 Encore faut-il que les élèves de TS prennent cette option alors qu'ils auront passé l'épreuve de baccalauréat en 1^{ère} ...
 Et pour améliorer ses conditions de travail, il faudra convaincre le conseil pédagogique d'accorder à sa matière des dédoublés supplémentaires qui seront pris à d'autres.*

Valérie, prof de SES

| Aujourd'hui : (avec <u>dédouplements</u>) | Après réforme Chatel : (Si le conseil pédagogique reconduit les <u>dédouplements</u> <u>actuels</u>) | Après réforme Chatel : (le conseil pédagogique a décidé de répartir autrement les <u>dédouplements</u>) |
|---|--|--|
| 2 classes de Seconde : 10 h + ECJS : 2 h 1 classe de TES : 7 h Total : 19 h | 2 classes de Seconde : 8 h + ECJS : 2 h 1 classe de TES : 6 h Accompagnement personnalisé en 2 ^{nde} : 1 h Il lui faut trouver encore au moins 1 h ! | 2 classes de Secondes : 6 h + ECJS : 2 h 1 classe de TES : 6 h Accompagnement personnalisé en 2 ^{nde} : 1 h Il lui faut trouver encore au moins 3h ! |

Pour Valérie, la réforme Chatel se traduira par une dégradation de ses conditions de travail : des classes en plus dans son service et moins de dédoublés.

| Isabelle, prof d'anglais | | |
|---|--|---|
| Aujourd'hui : (avec dédoublements) | Après réforme Chatel : (Si le conseil pédagogique reconduit les dédoublements actuels) | Après réforme Chatel : (le conseil pédagogique a décidé de répartir autrement les dédoublements) |
| 2 classes de Seconde LV1 : 8 h 1 classe de 2 nd e LV2 : 3 h 1 classe de TL : 4 h 1 classe de 1 ^{ère} S : 3 h Total : 18 h | 3 classes de Seconde : 10,5 h (plus de distinction LV1/LV2) 1 classe de TL : 3 h 1 classe de 1 ^{ère} S : 3,5 h Accompagnement personnalisé en 2 nd e : 1 h Total : 18 h | 3 classes de Secondes : 9 h (plus de distinction LV1/LV2) 1 classe de 1 ^{ère} S : 2,5 h 1 classe de TL : 3 h Accompagnement personnalisé en 2 nd e : 1 h Il lui faut trouver encore au moins 2,5 h ! |
| <p><i>Pour Isabelle, la réforme Chatel se traduira par une dégradation de ses conditions de travail si les dédoublements actuels ne sont pas maintenus : elle devra prendre des classes en plus dans son service.</i></p> <p><i>De plus, du fait de l'organisation en groupes de compétences, aura-t-elle les "bons" groupes ou les "mauvais"? Une répartition qui peut s'avérer difficile au sein de l'équipe pédagogique.</i></p> | | |

| David, prof de STI 1 | | |
|--|---|---|
| Aujourd'hui : (avec dédoublements) | Après réforme Chatel : (Si le conseil pédagogique reconduit les dédoublements actuels) | Après réforme Chatel : (le conseil pédagogique a décidé de répartir autrement les dédoublements) |
| 1 classe de Seconde ISI : 6 h 1 classe de Seconde ISP : 3 h 1 classe : 1h Total : 20 h | 1 classe de Seconde : 3h 1 classe de Seconde ISP : 3 h + ????? | 1 classe de Seconde ISI: 1,5 h 1 classe de Seconde ISP : 1,5 h + ????? |
| <p><i>Pour David, la réforme Chatel n'est pas du tout finalisée !</i></p> <p><i>La seule chose qui est sûre, c'est qu'en Seconde, la baisse horaire est considérable !</i></p> | | |