

Cette lettre ouverte, que la section académique du SNES-FSU vous adresse, entend porter à votre connaissance notre constat et notre analyse de la situation dans les collèges et les lycées, de la situation au travail de nos collègues. Beaucoup reste à faire.

Happés par la RGPP, les collèges et lycées de notre région sont exsangues. Ils comptent à cette rentrée un peu plus d'élèves qu'à la rentrée dernière. Nous espérons pouvoir les accueillir dans de meilleures conditions que celles laissées par votre prédécesseur qui a supprimé 157 postes ... mais ce n'est malheureusement pas le cas.

Avec la dotation de 40 postes supplémentaires d'assistants d'éducation, la réduction du temps de service des stagiaires (3h de moins par semaine), est pour l'heure la seule mesure de nature à permettre de meilleures conditions de travail des collègues et un meilleur accueil des élèves. Nous sommes donc favorables à ces deux avancées.

Nous ne comprenons pas, en revanche, l'absence de décision de votre part, dans plusieurs autres domaines.

Gageons, par exemple, que vous saurez rapidement redonner un souffle nouveau au dialogue social entre les instances rectorales et les organisations syndicales. Pourquoi n'avez-vous pas déjà demandé au recteur de réunir des commissions paritaires pour la nomination des collègues chargés du remplacement, les TZR, comme cela se pratique dans la quasi-totalité des Académies ? De même pour la nomination des stagiaires et des non-titulaires, comment se fait-il qu'il existe toujours des vacataires dans l'Académie de Dijon ?

Et qu'en est-il du respect de nos qualifications ? Depuis trois ans, du fait d'un nombre insuffisant de personnels titulaires pour effectuer les remplacements, nous déplorons les pressions du rectorat sur nos collègues de sciences physiques pour enseigner les mathématiques (discipline qui manque de professeurs). En cette rentrée 2012, le rectorat de Dijon franchit une nouvelle étape en envoyant une lettre d'injonction aux collègues qui ne souhaitent pas enseigner une autre discipline, avec menace de retrait sur salaire. Nous vous demandons de mettre immédiatement fin à ces pratiques et de faire respecter la qualification de nos collègues : tout le monde y gagnera, les enseignants comme leurs élèves. Depuis un an, les collègues de STI doivent enseigner, après quelques heures de formation, des champs disciplinaires qu'ils ne maîtrisent pas et se voient, cette année, imposer un changement de discipline.

Menée tambour battant, la réforme des lycées (dont le SNES-FSU demande l'abandon) entre en application en Terminale cette année. Elle se caractérise par la diminution des dédoublements, par de l'aide faussée dénommée personnalisée, par des regroupements aberrants d'élèves de différentes séries, par une casse des séries qui conduisent au bac technologique industriel (tout particulièrement en STI2D), par certains programmes déplorables, prescriptifs et irréalistes. Les inégalités se creusent et s'institutionnalisent à la fois entre les établissements et les élèves. Il est d'autant plus urgent de revoir les modalités de certaines épreuves pour la session 2013. Des mesures simples (et sans coût) auraient pu être prises pour améliorer grandement les conditions de travail et la qualité de l'enseignement.

En collège, la mascarade du livret personnel de compétences (de fait inutile pour le brevet contrairement aux textes) doit être clairement abandonnée dès cette année.

Notre profession, vous l'avez reconnu, souffre de l'indigence de ses salaires : 1700€ en début de carrière pour un titulaire formé à bac + 5, les difficultés de recrutement en attestent. Nous demandons que la loi de finances 2013 prévoit explicitement la hausse du salaire des personnels enseignants ou assimilés.

Titulaires d'une zone de remplacement, enseignants en poste fixe, personnels d'éducation, de vie scolaire, d'orientation : la section académique du SNES-FSU, qui représente plus de 50% de ces personnels, est disponible pour toute discussion allant dans le sens de l'intérêt commun des personnels et des élèves ...

dès maintenant !