

COMPTE RENDU DE LA FSU DU CTSD DU 16 NOVEMBRE 2021

La FSU intervient pour signaler qu'il est regrettable que le CTSD ait lieu le même jour que le CTA, en termes de charge de travail. Mme la DASEN explique qu'ils étaient contraints par le calendrier.

I. Lecture des déclarations préalables :

Lecture de la déclaration préalable de la FSU, suivie de l'UNSA, de FO et enfin du SGEN

Réponse de la DaseN : les évaluations nationales des élèves sur le département vont faire l'objet d'envoi et d'études plus précises. Ce qui est encourageant c'est qu'**au niveau national, les évaluations des élèves montrent que nous avons retrouvé le niveau des élèves d'avant COVID**. Cela s'est fait dans un délai très court. Cela montre que le dispositif mis en place a été une réussite (dédoublings dans les écoles). **Point de vigilance : les résultats ne sont pas à la hauteur de nos espoirs concernant les tests de fluence (la lecture)**. Nous savons à quel point la lecture et la fluence sont importants pour la réussite des études des élèves. Cette année, c'est la grande cause nationale ! Il faut multiplier les actions liées celle-ci !

Concernant le passage au niveau sanitaire 2 : il n'y a pas que le port du masque dans les écoles mais il y a aussi la limitation des brassages dans les cantines / la désinfection accrue des surfaces (1 fois par jour avant doit passer à 2 fois par jour) / EPS : réduction des sports de contacts directs. Au niveau départemental, nous tournons autour de 50 cas COVID.

La FSU demande si une dotation des masques va être réalisée dans les familles dans le 1^{er} degré. Mme la DaseN explique que non. **La FSU** signale que les informations sont contradictoires concernant le brassage. Mme la DaseN répond qu'on essaye de limiter les brassages mais ils ne sont pas interdits. Certains collègues n'ont pas eu l'information officielle.

Les organisations syndicales demandent à ce que cette information sur le retour au niveau 2 (ou autre passage ultérieur) soit transmise à tous les enseignants et pas seulement aux directeurs / directrices d'écoles et aux chef-fes d'établissement.

La DaseN rappelle que la transmission des informations concernant le protocole peut se faire, de manière très simple, par voie d'affichage au sein des établissements.

La DaseN explique qu'elle considère que les autoévaluations sont une chance dans tous les établissements pour réfléchir sur ce qu'il s'y passe. Cela s'est déployé de manière importante dans le 2nd degré. Elle indique que la grande majorité des enseignants et des personnels ont exprimé leur satisfaction de participer à cette évaluation.

Concernant les sujets d'actualité, la DaseN tient à remercier l'administration qui a réalisé ce zoom sur les sujets d'actualité. Cela permet de voir ce que l'on fait sur ces points et les moyens. **La FSU** intervient pour féliciter les services sur ces documents et les zooms d'actualité mais rappelle que les années précédentes, nous avons un tableau plus précis sur les ajustements de juin dans les collèges ainsi que leurs motifs d'ajustement. La DaseN répond que cela dépend de la Dossep et que cela sera fait ultérieurement.

II. Approbations des comptes rendus des CTSD des 29 janvier, 02 février, 16 et 24 mars et 22 juin 2021 :

Différentes propositions de modifications sont demandées par les organisations syndicales. Unanimité des votes.

III. Bilan de la rentrée 2021 :

4 priorités dans le 2nd degré :

- Principe conforté d'une allocation progressive des moyens pour prendre en compte l'équité sociale et territoriale,
- Approfondir l'école inclusive pour permettre à tous de suivre une scolarité épanouie,
- Accompagnement renforcé des allophones,
- Poursuite de l'évolution de l'offre de formation pour accompagner les parcours scolaires et la poursuite d'études des jeunes.

Création d'un territoire éducatif rural à Saulieu et Liernais : le collège est l'unité de référence. Objectif : renforcer l'attractivité du territoire, renforcer le partenariat communauté de communes, CAF, école / collège / lycée, la DRAC... L'idée est d'agir sur une meilleure motivation des élèves et un travail à lieu sur l'orientation. En termes de résultats scolaires, on a des résultats comparables mais beaucoup d'élèves ne veulent pas quitter leur territoire. Convention qui va être signée le 15 décembre dans l'académie. Saulieu et Liernais : 2 RNE, 2 CA mais 1 seule équipe de direction (1 CE + 1 adjoint). Saulieu / Liernais est un bassin de vie séparé de 10 km. Point de vigilance : Même si c'est un seul bassin de vie, cela correspond à 2 communautés de communes distinctes. Sur ce territoire, on a déjà une « cordée de la réussite » qui est implantée.

Dans les collèges :

Il est rappelé que les tuteurs dans le 2nd degré ne savaient pas à la fin août s'ils avaient un stagiaire ou pas. Cela crée un stress supplémentaire pour les tuteurs et les stagiaires. Leurs conditions de rentrée peuvent expliquer certaines démissions.

- légère baisse des effectifs de 0,84%
- H/E qui baisse de 1,24 à 1,21

Rentrée 2020								
Collèges	Dotation initiale				Ajustements juin		Heures trajet	DHG finale
	HP	HSA	IMP	total	HP	HSA		
TOTAUX	21481,5	1463,15	269	23213,7	138,5	134,6	127	23613,8

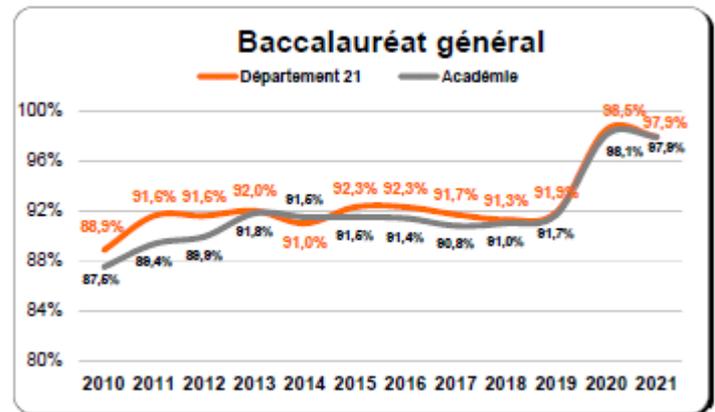
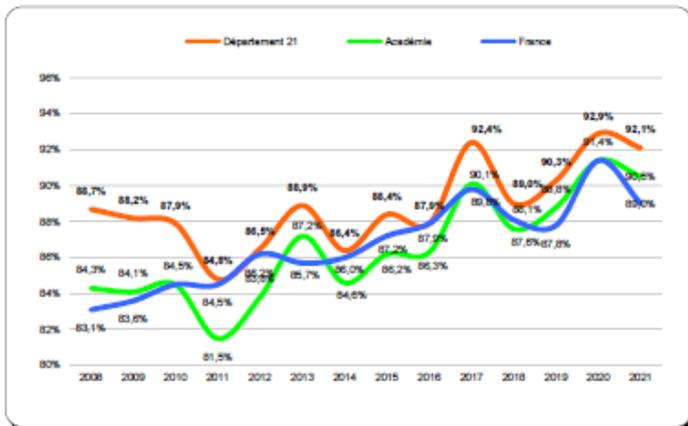
Rentrée 2021								
Collèges	Dotation initiale				Ajustements juin		Heures trajet	DHG finale
	HP	HSA	IMP	total	HP	HSA		
TOTAUX	21022	1746,75	249,25	23018	149,7	49,8	130	23347,5

La FSU, FO et l'UNSA interviennent pour dénoncer l'importance des HSA par rapport aux Heures Postes dans les établissements. Voir la déclaration préalable de la FSU. Toutes les organisations syndicales dénoncent la circulaire qui entraîne la possibilité de faire des HSA aux personnels enseignants en temps partiel. Tous les syndicats signalent que c'est une forte aggravation de la situation de ces personnels.

La DASEN signale qu'il y a une légère hausse générale des moyens alloués à l'assistance éducative en Côte-d'Or dans les vies scolaires des établissements aussi bien dans les collèges que dans les lycées.

La réussite scolaire des élèves :

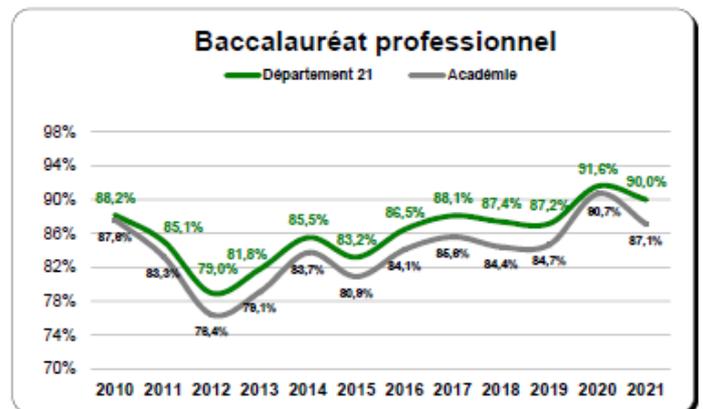
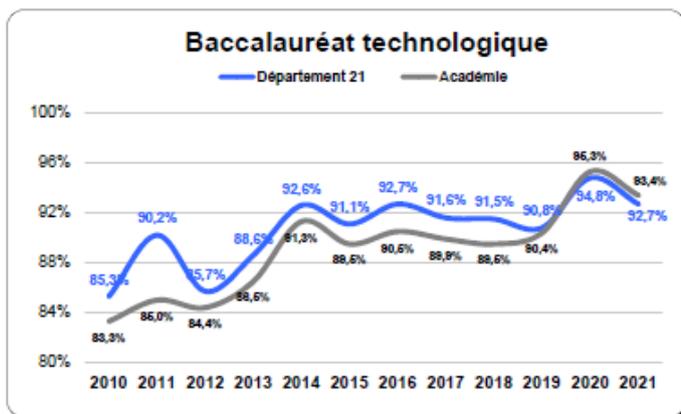
Évolution 2008-2021 du pourcentage d'élèves admis pour le DNB série générale (collège public + privé) : malgré une légère baisse, le taux départemental et le taux académique se maintiennent à un haut niveau en 2021. Le taux de réussite départemental reste supérieur au taux académique.



Les taux de réussite pour le DNB série professionnelle sont les suivants pour l'année 2020-2021:

- Département. 21 : 85,1%
- Académie : 83,6%
- France : 78 0%

Comme pour le DNB, les taux de réussite aux différents baccalauréats connaissent une légère inflexion. Ces taux demeurent très élevés et les taux départementaux sont proches des taux académiques (sauf pour le bac professionnel qui est en hausse +2.9% pour le département).

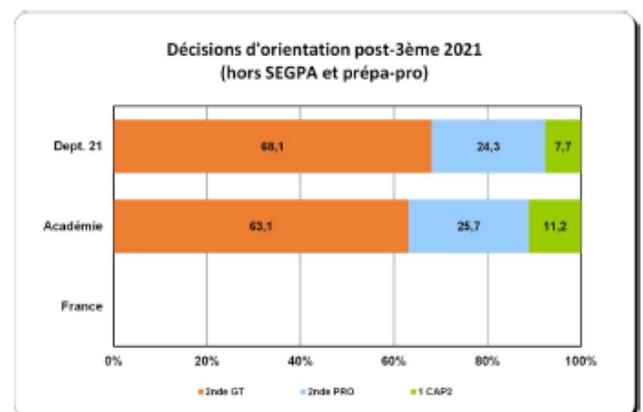


Orientations et affectations :

Décisions d'orientation en fin de 3^{ème} :

- léger fléchissement en 2nd GT et légère progression en CAP.
- Stabilisation des 2nde Pro.

La DASEN signale que l'évolution de la courbe des orientations post 3^{èmes} en 2nde GT est à corréliser avec la courbe des CAP surtout depuis 2018. On a une forte hausse des STMG. Cela représente une hausse de 40 élèves en STMG. Cela questionne au vu des effectifs en STI2D ou STL qui diminuent.



Besoin des élèves :

1. AESH / Elèves en situation de handicap :

Un point est réalisé sur le déploiement des 20 PIAL pour l'école inclusive (1 privé, 2 1^{er} degré, 2 2nd degré, les 15 autres sont inter-degrés).

Les objectifs de la mise en place des PIAL :

- harmoniser le cadre de gestion des AESH ;
 - sécuriser l'organisation académique ;
 - deux employeurs académiques ont été définis : DSDEN de Saône-et-Loire qui assure la gestion administrative et financière des personnels AESH en contrat sur titre 2 / le lycée mutualisateur académique Niepce-Balleure de Châlon-sur-Saône qui assure la gestion administrative et financière des personnels AESH en contrat sur hors titre 2 ;
 - les services départementaux de l'école inclusive
 - des principes de gestion harmonisés et explicités dans le cadre d'un vademecum académique.
- Il a été transmis aux CE.

La DASEN précise qu'il reste 27 élèves en attente d'un accompagnement (9 individualisés et 19 mutualisés). Les AESH ont reçu un guide.

2. ULIS :

Nombreux élèves ont des enseignants de 1^{er} degré non formés - ils n'ont pas le CAPPEI.
Création de 2 nouvelles ULIS en collèges : Collège Rameau à Dijon + collège Saulieu.

3. UPE2A :

On a des classes d'UPE2A chargées. On ne connaît pas leur évolution des effectifs (ex : Châtillon qui était presque au point d'être fermé et qui est presque complet actuellement).
Pour les élèves en NSA (non scolarisés antérieurement) : cela doit relever des classes de FLE... La FSU intervient à plusieurs reprises pour expliquer que la situation de ces élèves est compliquée, que parfois ils ne parlent pas du tout la langue et surtout que cela pose des problèmes dans les classes, dans le second degré on leur fait suivre une LV2, qui pour eux est une 3^{ème} langue étrangère ! on ne facilite pas leur réussite !

Zoom sur les questions d'actualité :

1. Instruction dans la famille :

A partir de 2024, tout le monde sera soumis à autorisation annuelle. L'administration pourrait leur dire non car à l'heure actuelle, c'est une déclaration. L'autorisation sera valable pour 3 ans avec une vérification et un contrôle chaque année. Dans le 1^{er} et le 2nd degré, la hausse est très importante : 175,7% dans le 1^{er} degré (soit 267 élèves concernés), 170,2% dans le 2nd degré (soit 80 élèves). Cela représente une forte hausse générale de 174,4%. La FSU se questionne sur l'impact de la crise sanitaire.

La FSU demande si cette instruction dans la famille est liée à un secteur géographique.

Mme. La Secrétaire Générale répond que cela est un peu partout aussi bien en ville qu'en zone rurale.

2. Stages de réussite

Les stages de réussite sont des stages de remise à niveau proposés durant les vacances aux élèves. Ils doivent permettre de consolider les acquis fondamentaux, tout particulièrement en français et en mathématiques, ou de combler des lacunes en travaillant en petit effectif. Cela représente $\frac{1}{4}$ des effectifs. Les enseignants ont exprimé une certaine fatigue pour ceux qui ont effectué ces stages. Mais cet outil est particulièrement précieux pour ces enfants scolarisés pendant les vacances. La FSU demande si des évaluations à long terme ont lieu sur

ces évaluations.

3. Dispositifs « devoirs faits » et accompagnement éducatif :

Dotation de 14623 HSE pour le dispositif destinée prioritairement à la rémunération des enseignants volontaires + une dotation de 14600 € en crédits destinée à des projets en lien avec une association. La dotation est répartie sur 11 établissements demandeurs et 17 projets validés. Mme la DASEN explique que ces heures ne concernent pas seulement les élèves les plus en difficultés mais servent à faire ou aider les élèves à faire leurs devoirs pour tous ceux qui le souhaitent. Elle explique que « devoirs faits » a pour but de limiter les inégalités sociales et qu'il n'y a pas de solution parfaite !

4. Le Service national universel :

177 jeunes volontaires concernés en 2021. Ils doivent effectuer un séjour de cohésion de 15 jours + une possibilité d'engagement. En 2022, on devra organiser 2 séjours en juin-juillet et un 3^{ème} qui aura lieu en février.

5. Cité éducative de Chenôve

Il y aura probablement une autre cité éducative sur Dijon : les Grésilles ou Fontaine d'Ouche.

IV. Questions diverses :

- Nombre d'heures par semaine d'un AESH / heures connexes : cf. leur contrat.

Pour un 57% : 791 heures de temps d'accompagnement + 110 heures connexes,

Pour un 50% : 789 heures de temps d'accompagnement + 97 heures connexes,

Les heures connexes sont réparties sur 41 semaines, elles ne sont pas à diviser sur 41 semaines car ce n'est pas homogène (cela dépend des réunions...).

- Nombre d'élèves de SEGPA inscrits au DNB Pro : 68,1% d'élèves présentés avec une réussite de 57% au DNB Pro.
- Nombre d'élèves en attente en 6^{ème} SEGPA : 19
- Pour les ULIS : une vingtaine d'élèves en attente dans le 2nd degré. Ils ont un parcours adapté actuellement avec une AESH durant cette attente,
- Evaluation des établissements 2nd degré : on est dans la continuité des années précédentes : 20% des établissements par an évalués. Volonté de faire des remontées nationales mi-décembre. A partir de février 2022 : évaluation plus vaste avec une école et un regroupement par circonscription (flux d'élèves ou les écoles qui alimentent un collège ou une entité géographique). Le dénominateur commun : il doit y avoir une cohérence dans le choix effectué. Dans le 2nd degré : il y a souvent des IEN. La proclamation des évaluations a été faite sur 5 ans. Cette année, les établissements de Dijon 3 sont évalués.
- Ruptures conventionnelles : 10 demandes, 7 réalisées, 2 non abouties.
- Bilan sanitaire : département 21 : 1 capteur pour la cantine, 1 salle.
- Remplacement des chefs d'établissement : nous avons eu des difficultés pour trouver des « faisant fonctions » dans les établissements. Depuis la rentrée 2021, 4 chefs d'établissements ont été remplacés pour une partie de l'année et nous avons aussi 4 établissements où l'adjoint est remplacé par un faisant fonction !

Vos représentantes de la FSU de Côte-d'Or au CTSD

Isabelle Cheviet et Carine Tourneur (2nd degré).