

Pourquoi s'opposer à la réforme du recrutement et de la masterisation des enseignants telle qu'elle est proposée



Une formation inégale suivant les régions

AVANT	APRÈS
Formation à l'échelle nationale assurée par les IUFM.	Formation propre à chaque université avec mise en concurrence.

Nomination dans les établissements de collègues sans formation professionnelle

AVANT	APRÈS
Formation dans la ou les disciplines enseignées, à la gestion de la classe, à la connaissance du milieu scolaire et des élèves à besoins particuliers.	Formation universitaire purement théorique dans une discipline. CONSÉQUENCE : affectation dans les établissements de collègues très démunis avec les élèves. Pour les professeurs bivalents ou polyvalents, connaissances insuffisantes pour enseigner les autres disciplines.

Expérience professionnelle réduite et facultative

AVANT	APRÈS
Durée des stages dans la formation actuelle obligatoires, en alternance, avec préparation et exploitation : Professeurs des écoles : 500 h ; Professeurs des lycées collèges : 340 à 600 h.	216 h de stage, facultatives. CONSÉQUENCE : une disparition du caractère professionnalisant de la formation.

Formation initiale réduite, formation continue en voie de disparition

AVANT	APRÈS
Une formation continue possible sur le temps de travail.	Disparition programmée de la formation continue des enseignants.

Cette réforme vient s'ajouter à :

- la suppression importante de postes d'enseignants titulaires et de personnels BIATOSS (1 départ en retraite sur 2 non remplacé) ;
- le recrutement hors concours, par l'Agence de remplacement, de vacataires non formés ;
- la suppression de l'aide par des Maîtres Spécialisés (RASSED).

Que faire ?

Luttons tous ensemble pour le retrait des décrets et pour un autre projet de formation !

Mobilisons-nous le mardi 15 décembre. Rassemblement place du Bareuzai à 17h30

Pour une formation des enseignants et une école publique de qualité.

Signez la pétition en ligne
<http://5764.lapetition.be/>