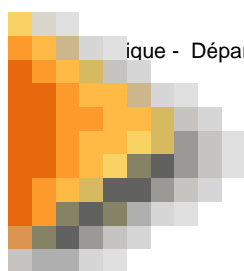


<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article496>



# Pétition des enseignants et des parents d'élèves du collège ZEP J. Prévert de Migennes



ique - Départements - Yonne - Archives - Collège Jacques-Prévert, Migennes -  
Publication date: mercredi 22 septembre 2004

---

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

---

Voici **des chiffres** qui parlent d'eux mêmes :

– Nous avons **3 classes de troisième** dont une avec **24** élèves, une avec **26** élèves et une classe avec **27** élèves et donc aucune classe avec 12 élèves comme il a été dit dans la presse ! ! ! !

Dans les classes de 24 et 26 élèves nous avons **une douzaine d'élèves qui font de l'alternance**. Ce sont donc des classes excessivement hétérogènes, d'un genre nouveau où il est difficile de répondre aux besoins de chaque élève.

En Troisième les groupes de langue sont beaucoup trop nombreux pour travailler dans des conditions satisfaisantes. Il y a des groupes à **28 en anglais** et à **29 en espagnol** !! Ces chiffres élevés se retrouvent en **EPS** où il y a un groupe à **29**.

– Pour **les classes de quatrième** nous avons **quatre classes de 28 élèves**, ce qui pose de réels problèmes de places dans des salles non adaptées à de tels effectifs. Les salles sont surchargées ne permettant pas aux professeurs d'isoler les élèves perturbateurs. Les groupes de langues sont là aussi inacceptables pour que les élèves puissent apprendre dans de bonnes conditions : **28 en anglais, 28 en espagnol**. C'est **en EPS** que nous atteignons des records avec des groupes de **31 élèves**. Il est très difficile d'enseigner efficacement et surtout sans danger l'EPS avec de tels effectifs !

– Les **quatre classes de cinquième** sont à **26**, ce qui représente des effectifs élevés en ZEP. Cela est ingérable **en technologie** où les groupes sont à **27 ou 28** au lieu de 18 comme il est préconisé dans les textes. Les mêmes problèmes se retrouvent en sciences physiques et en SVT.

– Les **six classes de sixième** sont moins chargées mais il reste **un groupe d'anglais à 28**.

Nous rappelons que **notre établissement est en ZEP**, beaucoup de nos élèves présentent de grandes difficultés. Avec de telles conditions malgré notre bonne volonté, des élèves vont être sacrifiés, le suivi individuel des élèves étant dans ces conditions souvent réduit à néant. L'élève ne pouvant pas être au centre du système éducatif comme le prescrivent les directives ministérielles.

L'économiste Thomas Piketty dans le travail qu'il vient d'achever sur « *l'impact de la taille des classes et de la ségrégation sociale sur la réussite scolaire dans les écoles françaises* » démontre qu'une baisse des effectifs dans les établissements défavorisés pourrait permettre de réduire les inégalités et cela sans dérive budgétaire. Pourquoi s'obstiner à faire l'inverse ? Les familles attendent que l'enseignement prodigué soit un véritable service public voué à l'épanouissement de leurs enfants, non pas de la simple garderie !

De plus ces classes surchargées plus difficiles à gérer vont peser sur l'ambiance du collège .

Nos effectifs moyens par niveau étant plus élevés que ceux préconisés lors de la mise en place des ZEP, **nous demandons légitimement les moyens pour permettre l'ouverture d'une classe pour le niveau 5ème, d'une classe pour le niveau 4ème, et d'une classe pour le niveau 3ème, soit 71 heures années**. Cette dotation permettrait aux élèves de suivre sereinement leur apprentissage et d'avoir toutes les chances d'obtenir l'orientation qu'ils souhaitent.

Le 20 septembre 2004.

Le personnel enseignant,

Les parents d'élèves.