

<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article1096>



Evolution des publics scolaires, discipline et difficultés au travail des enseignants



Departements - Yonne - Archives - Stages de l'année scolaire 2005-2006 -
Publication date: vendredi 21 octobre 2005

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

La question de la discipline et, plus généralement, de la gestion de la classe est devenue un problème prégnant pour les enseignants, source de nombreuses difficultés et même d'une partie de la difficulté au travail, principalement en collège.

Les élèves adoptent en effet, pour une grande partie, une posture de résistance à l'emprise scolaire et à l'emprise de l'enseignant, qui dépasse les problèmes classiques de l'indiscipline. La preuve est qu'on retrouve cette posture y compris dans les collèges ordinaires et qu'il faut donc arrêter de stigmatiser des publics sociaux ou ethniques particuliers.

La critique, au sens sociologique, est devenue plus légitime que ce soit celle des élèves, des parents, de la société en général.

L'enjeu central est donc de s'adapter à cette résistance et à cette critique qui ne sont pas réversibles ; mais les enseignants, souvent seuls dans cette tâche et trop peu appuyés par leur administration, le vivent principalement comme une difficulté au travail qui cristallise les difficultés du métier.

*Après une intervention de **Christophe Hélou, enseignant de SES et chercheur en sociologie à l'INRP**, nous pourrions travailler sur des cas et des situations afin de confronter nos postures d'enseignants face à des publics scolaires divers.*



Fédération Syndicale Unitaire

Syndicat national des enseignants de Second degré
