

<https://dijon.snes.edu/spip/spip.php?article1581>



Observatoire académique des Programmes et des Pratiques

# Gestion des classes hétérogènes comptant des élèves en grande difficulté

- SNES académique de Dijon - S3 - Dossiers académiques - Exercice de nos métiers - Contenus - Disciplines - Pratiques professionnelles -



Date de mise en ligne : jeudi 30 mars 2006

---

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

---

Comment gérer les classes hétérogènes et, surtout, redonner l'envie d'apprendre aux élèves qui sont en grande difficulté, et souvent décrocheurs ?

Le stage proposé jeudi 30 mars 2006 par le S3 Dijon, dans le cadre de l'Observatoire FSU des Programmes et des Pratiques, s'est déroulé en alternant séances de travail en ateliers et apports théoriques des formateurs. Les techniques d'analyse de pratique et du questionnement d'explicitation, notamment, ont été mises au service des nombreux stagiaires présents.

Ainsi, dans un premier temps, il s'est agi, dans le cadre d'un atelier d'analyse de pratique, de retrouver, parmi les expériences des collègues, des exemples concrets de situations où ils (elles) avaient réussi à remotiver un ou des élèves, pour qui l'école n'avait plus aucun sens.

Dans un second temps, on s'est employé à déterminer les différents déclencheurs de cette remotivation et d'analyser les stratégies mises en œuvre par les enseignants, afin de les confronter aux résultats des chercheurs, en particulier Houssaye et, surtout, le psycho-pédagogue canadien Viaux, grand spécialiste de la question.

Nous envisageons, à la demande légitime des collègues, de poursuivre la formation au premier trimestre de la rentrée 2006. Est prévue la construction, par les stagiaires, d'outils permettant la remotivation des élèves décrocheurs : en misant sur le développement de l'estime de soi, en valorisant les compétences, en redonnant du sens aux apprentissages, en rendant l'élève acteur par l'évaluation formatrice ; et surtout par la mise en projet des élèves les plus en difficulté.

**Elizabeth Fauvelle, Alain Grenier**

Secrétariat académique du SNES | Secteurs Contenus et FIC-EDM



Syndicat national des enseignants de Second degré

---