

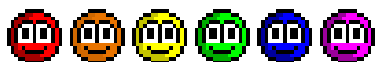
<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article3365>



2009 - 2010

Le Lycée Boivin (21) refuse les conditions de la rentrée 2010 !

- SNES académique de Dijon - Départements - Côte-d'Or - Echos des établissements de Côte-d'Or -



Publication date: dimanche 28 février 2010

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

Mardi 23 Février 2010, s'est tenu un Conseil d'Administration qui a duré de 17h45 à Minuit !

Du jamais vu dans l'établissement, preuve s'il en est que les conditions de rentrée impliquées par la réforme des lycées et les restrictions budgétaires ne "passent pas " auprès des personnels et des parents d'élèves ! Les échanges ont été vifs et nourris du côté des élus enseignants et parents d'élèves, la Direction du lycée se cantonnant dans un rôle d'exécutant de la volonté ministérielle, sans états d'âmes...

Les enjeux étaient importants : suppression d'heures dans toutes les matières , suppressions de deux postes de collègues partant en retraite, fragilisation de plusieurs autres postes qui pourraient être supprimés l'an prochain, avec l'application de la réforme en 1ère (et en particulier avec le dispositif du tronc commun), répartition très inéquitable des heures de DHG selon les disciplines, avec un net avantage aux sciences expérimentales, Sciences Physiques en particulier...

Sans compter la manœuvre du Chef d'Etablissement, qui a court-circuité les possibilités de contre-propositions en faisant remonter au Rectorat ses choix de suppression de postes et un premier TRMD, sans l'avoir soumis au préalable au CA , selon un calendrier judicieusement calculé pour ce faire :

- Commission Permanente le 02 Février
- réponse au Rectorat sur les postes et remontée d'un premier TRMD pourtant affecté d'un avis défavorable de la Commission Permanente le 05 Février
- CA le 23 Février, après les vacances !

Les suppressions de postes sont de ce fait, devenues un préalable des discussions sur le TRMD au lieu d'en être le corrélat éventuel !

Dans ces conditions, les membres du CA encore présents à 23h30, ont fait une déclaration issue de la consultation des collègues en heure d'info syndicale et ont voté :

- CONTRE LE TRMD proposé : 11 contre, 4 pour, 5 abstentions
- POUR la motion présentée par les élus de la liste SNES-SGEN : 12 pour, 4 refus de vote

Ils ont également présenté **une motion contre les groupes de compétence en langues**, que le Proviseur a refusé absolument de mettre aux voix malgré leur insistance. Mais elle sera jointe au PV.

Une nouvelle commission permanente se réunira le mardi 02 Mars à 17h30 pour être suivie d'un nouveau CA à 18h, dans la foulée !

Un nouveau TRMD est proposé, tout aussi inacceptable que le précédent , vu que les conditions de la répartition restent les mêmes...

DECLARATION DES ENSEIGNANTS DU

LYCEE BOIVIN AU CA DU 23/02/10 suite à l'HEURE D'INEO SYNDICALE TENUE LE 22/02/10 CONTRE LA REFORME DU LYCEE

La mise en place de la réforme en 2nde pour la rentrée 2010 confirme les régressions que laissait apparaître le projet, et que nous avons dénoncées par une déclaration au CA du 12/11/2010 et une motion majoritairement approuvée au CA du 26/11/2010

Au lycée JM Boivin, les conditions de travail des personnels et des élèves seront dégradées :

- par des classes aux effectifs trop lourds (structure prévue à 35 par classe)
- par la suppression des dédoublements en français, maths, hist-géo, LV1, SES
- par la réduction des horaires disciplinaires dans toutes les matières, qui conduira chaque enseignant à avoir davantage de classes en charge (jusqu'à 8 classes en LV) au détriment du suivi de chacune
- par l'absence d'heures de concertation prévues pour mener un véritable travail interdisciplinaire
- par l'annualisation des temps de service et de cours au mépris des rythmes réguliers nécessaires à l'apprentissage

Sur le plan pédagogique, les enseignants déplorent :

- une mise en place précipitée des programmes
- des programmes inadaptés aux nouveaux dispositifs horaires des classes, en français et maths notamment
- des programmes appauvris et idéologiquement tendancieux en HG et SES
- des programmes qui dénaturent les disciplines, leurs spécificités de contenus et de méthodes (MPS)
- des horaires hebdomadaires réduits à 1,5h à partager entre 2 disciplines (littérature et société) ou 3 (MPS) pour les enseignements d'exploration
- des horaires de 2h hebdomadaires tout à fait insuffisants pour l'apprentissage des langues
- un accompagnement personnalisé transversal, qui ne permettra pas de résoudre les difficultés individuelles des élèves (classe entière de 35 élèves partagée en 2 ou 3 groupes au mieux)
- l'absence de garantie de pérennité de ces enseignements et dispositifs qui serviront de variables d'ajustement aux répartitions de services, différentes chaque année
- la dérèglementation qui conduira à des offres d'enseignement disparates d'un établissement à l'autre, avec une concurrence préjudiciable aux élèves et aux familles (option lourde EPS proposée au lycée de Brochon par ex)

Dans ces conditions, les enseignants s'inquiètent :

- de voir leurs efforts pédagogiques rendus inefficaces par les conditions d'enseignement imposés
- de devoir limiter les activités culturelles et éducatives qu'ils proposaient aux élèves en plus du cours, à cause de la surcharge de travail
- d'être contraints de restreindre le nombre d'évaluations (avec 2h par semaine, pas de possibilité de mettre plus de deux notes par trimestre !)
- de renoncer aux TICE (salle informatique, usage des MP3), et aux innovations pédagogiques qu'on ne peut conduire raisonnablement en classe entière

A la place de cette réforme contre-productive, et pour redonner de la qualité à l'enseignement dispensé, ils demandent :

- l'arrêt des suppressions de postes d'enseignants, de Co-psy, de CPE
- le maintien des dédoublements et des groupes à effectifs réduits, tels que les modules, dans toutes les matières,

pas seulement en sciences expérimentales

- une aide centrée sur les besoins individuels des élèves à la place d'un accompagnement personnalisé « fourre-tout », proposé à des groupes de plus de 8 élèves
- des programmes clairement rattachés à des disciplines, établis en concertation avec les enseignants, au moins un an à l'avance, mis en œuvre sur un temps de cours conséquent (au moins 3h hebdomadaires)
- les moyens matériels, humains et horaires de pratiquer des pédagogies innovantes.

C'est pourquoi, ils refusent toujours cette réforme purement idéologique et budgétaire, qui a laissé croire à l'opinion publique qu'elle mettait en place un lycée ambitieux et moderne, alors qu'elle installe un lycée « au rabais », régressif et anti-démocratique dont les élèves les plus fragiles intellectuellement et socialement seront les victimes.

Ils continueront à défendre des conditions d'enseignement favorables à des apprentissages approfondis, à la transmission d'une véritable culture générale ainsi qu'au respect de la compétence et du travail des personnels d'enseignement et d'éducation.

MOTION DES ELUS des PERSONNELS D'EDUCATION et D'ENSEIGNEMENT CONTRE LA DHG ET LE TRMD présentée au CA du 23/02/2010

Les enseignants du Lycée JM Boivin ne peuvent cautionner le financement de la réforme des lycées par :

- d'une part, la ponction opérée sur les postes en collèges pour la rentrée 2010 : en Côte d'Or, moins 26 divisions pour 153 élèves attendus en plus !
- d'autre part, par l'utilisation des stagiaires néo-titulaires comme « moyens d'enseignement », à temps plein, sur des services de 18h, à partir de Septembre 2010
- enfin, par la poursuite d'une politique de suppression massive de postes d'enseignants (16 000 prévus en 2010)

Ils dénoncent vigoureusement le recours aux heures supplémentaires dans la DHG, dont le ratio par rapport aux heures-postes, conduit à imposer aux enseignants de notre lycée, plus d'HSA qu'ils ne sont censés devoir en accepter (1 seule heure imposable). Cette politique budgétaire, qui se poursuit depuis plusieurs années, dégrade les conditions de travail et d'emploi des personnels en poste et sur zones de remplacement, en alourdissant les services et en limitant les créations de postes.

Ils déplorent que la propositions de TRMD, qui n'a été transmise aux membres du CA qu'en séance :

- entérine 2 suppressions de postes (en anglais et SVT)
- fragilise les postes implantés en anglais et en français
- privilégie nettement les Sciences Physiques au détriment de toutes les autres matières (maintien des dédoublements à l'identique, création d'une option Sciences et Laboratoire, dotation de 7h d'accompagnement personnalisé)
- privilégie l'enseignement scientifique expérimental au détriment des enseignements littéraires, artistiques et des sciences humaines dans les enseignements d'exploration : 4 groupes prévus en MPS (Méthodes et pratiques scientifiques) + 1 groupe pour Sciences et Laboratoire, contre 1 groupe seulement pour littérature et société, et 0 groupe pour l'histoire des arts, alors que deux collègues ont la certification pour l'enseigner.

Ils ne peuvent être d'accord avec ces choix faits par le seul Chef d'Etablissement pour certains, et pour d'autres, faits par les personnels « à l'aveugle » sans connaissance des contenus et des modalités pédagogiques, puisqu'il a fallu choisir avant la parution des décrets officiels et des programmes !

Les enseignants représentants des personnels d'éducation et d'enseignement de la liste SNES-SGEN demandent :

- la transformation d'HSA en heures-postes
- des dotations spécifiques hors DHG pour les dispositifs spécifiques, propres au lycée Boivin, notamment les moyens nécessaires au maintien des sections euro espagnol/physique et histoire-géo/espagnol (heures de cours et de concertation)

Dans ces conditions, les personnels d'éducation et d'enseignement se prononcent CONTRE l'insuffisance de la DHG et conséquemment, CONTRE la répartition qui en est faite dans le TRMD proposé, parce qu'il laisse prévoir des conditions de rentrée inacceptables, préjudiciables à tous, élèves et personnels et qu'il discrédite l'enseignement public.

MOTION CONTRE LES GROUPES DE COMPÉTENCE EN LANGUES

Les élus du CA, professeurs, élèves, s'opposent à l'horaire globalisé LV1/LV2 et refusent la mise en place des groupes de compétence en langues qui morcellent les savoirs, imposent une évaluation constante des apprentissages, et finissent par se transformer en groupe de niveaux.

Ils demandent à travailler en groupes à effectifs réduits sur au moins 3h de cours, pour travailler conjointement toutes les compétences écrites et orales sans lesquelles l'enseignement d'une langue étrangère perd son intérêt et son sens.

CA du 02/03/10

La commission permanente bis a dû contester le TRMD transmis avec la convocation, qui confiait l'enseignement d'exploration MPS (Méthodes et pratiques scientifiques) à la SVT et aux Sciences-Physiques, en évinçant les mathématiques, pourtant officiellement inscrites dans le programme de cet enseignement !

Il a fallu demander une demi-heure de battement entre la commission permanente et le CA, pour pouvoir consulter les autres élus et revoir le texte de motion prévu.

Finalement, c'est un TRMD un peu amélioré qui a été soumis au vote :

- modules retrouvés en maths et français, sur la base de l'existant
- prévision d'une heure de TPE en anglais
- MPS avec les trois disciplines : maths, physique, SVT

Mais le fait d'avoir "remonté" les créations/suppressions de postes avant le CA du 23/02/10, a empêché de faire des propositions alternatives, avec le maintien partiel possible d'un poste sur les deux supprimés.

Le vote a bulletins secrets a donc été encore une fois majoritairement négatif (8 contre, 4 pour, le reste en abstentions).

A noter : l'absence totale des représentants élèves lors de ce 2ème CA ; la nouvelle procédure de CA sur la DHG est faite pour décourager les élus de siéger !