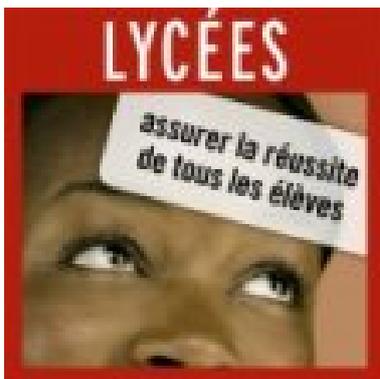


<https://www.dijon.snes.edu/spip/spip.php?article4214>



Le changement au lycée ? Oui mais ... encore avec la réforme Chatel !

- SNES académique de Dijon - S3 - Dossiers académiques - Système éducatif - Réforme du lycée 2018 - Précédentes réformes du lycée - Réforme Chatel -



Publication date: mardi 2 octobre 2012

Copyright © SNES Dijon - Tous droits réservés

La rentrée 2012 est marquée par la mise en place de la réforme Chatel dans les classes de Terminale et en 1ère pour les STMG. Et avec cette rentrée, toutes les craintes que le Snes avait formulées se trouvent accentuées ! Les inégalités entre les élèves des différentes séries d'un même lycée et à fortiori entre les lycées bourguignons s'accroissent fortement ! Les DHG attribuées ne permettent pas de mettre en place des « groupes à effectifs réduits » puisque la notion de « dédoublements » a officiellement disparu ! Il faut désormais se battre pour obtenir des groupes permettant d'effectuer des activités (TP, TD ...) où les élèves puissent réellement être en activité et s'approprier par eux-mêmes les programmes.

Des programmes de la réforme Chatel qui montrent bien leur infaisabilité tellement ils sont denses ! Le Snes l'avait fait remarquer, le Conseil Supérieur de l'Education en avait rejeté un bon nombre... mais son avis n'étant que consultatif, les collègues doivent désormais faire avec ! Et c'est impossible sauf à faire du « bourrage de crânes » ! Quelle méthode pédagogique !

Une première brèche vient cependant d'être établie dans la réforme Chatel avec l'annonce d'un allègement du programme d'Histoire-Géographie en 1ère S dès cette année !

Nous devons nous engager fermement dans cette voie et faire savoir fortement ce qui doit évoluer dès cette année dans d'autres disciplines (lettres, langues vivantes, SES,...). Il y a urgence pour les élèves et les professeurs !

La réforme des lycées montre aussi la volonté de l'ancien gouvernement d'affaiblir (pour mieux supprimer ?) les filières technologiques. La série STI2D en est l'exemple criant (voir l'article ci-dessous).

Mais ne nous trompons pas : ce qui arrive aux collègues de la voie industrielle (changement de discipline imposé, manque de formation, précipitation...) risque de se généraliser ! Le rectorat demande de nouveau à cette rentrée à certains collègues de physique de faire des mathématiques ! A quand des professeurs de ... langues vivantes (quelle que soit la langue !), à quand des professeurs « d'économie » (regroupant les collègues d'Eco-Gestion, de SES et de ST2S)... ?

De plus, nos conditions de travail se dégradent avec des effectifs en hausse, des horaires réduits par la réforme avec des programmes beaucoup trop chargés... Ce n'est pas le métier que nous avons choisi ! Cette réforme remet souvent en cause les acquis des décrets de 1950 avec les regroupements de classes et les programmes des matières du tronc commun...

**Cette réforme doit être revue et corrigée
au plus vite. Le changement doit se faire
sentir maintenant, dès cette année, dans
les lycées !**

Pierre Giezek